अध्ययन मंत्र

# AM
# PYQ'S Papers

To know about previous years
Exam pattern and Level of questions

95556-95557

www.adhyayanmantra.com

Offline Classroom Program
Available
GTB Nagar I Uttam Nagar

Online Classroom Program
Available

GET IT ON Google Play
Adhyayan Mantra Official App Store
Download Adhyayan Mantra Connected App

# NVS TGT (Maths & Hindi) Official Paper (Held On 28 Nov 2022 Shift 1) (English)

## NVS SPECIAL RECRUITMENT DRIVE 2022-23
(Candidate Response Sheet)

| | |
|---|---|
| Roll Number | |
| Name of the Candidate | |
| Examination Name | CBSE AID TGT Maths Hindi |
| Exam Date & Time | 28-11-2022 09:00:00 |

**Subject : GA_P1_S3_TGT**

**Question ID:- 3**

In 2022 India will be conducting military exercises 'Yudh Abhyas' with which of the following country ?

(1) Japan

(2) USA

(3) China

(4) Pakistan

वर्ष 2022 में भारत निम्नांकित में से किस देश के साथ सैन्य अभ्यास अर्थात् 'युद्धाभ्यास' (YUDH) करेगा ?

(1) जापान

(2) संयुक्त राज्य अमेरिका

(3) चीन

(4) पाकिस्तान

**Options:-**

- **1, Option ID :- 9,**
- **2, Option ID :- 10,**
- **3, Option ID :- 11,**

• 4, Option ID :- 12,

**Answer Given:- 1, Option ID : -9**

---

**Question ID:- 4**

Which of the following statements is/are correct with regard to the Vice President of India ?
Select the correct option using the codes given below :

A. He must be a member of Parliament.

B. He is elected in accordance with the system of proportional representation by means of single transferable vote.

C. He should not hold any other office of profit.

(1) A only

(2) A and C only

(3) B and C only

(4) A and B only

भारत के उप-राष्ट्रपति के संबंध में निम्नलिखित में से कौन-सा/से कथन सही है/हैं ?
नीचे दिये गये कूट का प्रयोग कर सही विकल्प का चयन कीजिए :

A. उसे संसद का सदस्य होना चाहिये।

B. उसे एकल हस्तान्तरणीय मतों का उपयोग करके आनुपातिक प्रतिनिधित्व द्वारा चुना जाता है।

C. वह लाभ का कोई अन्य पद धारण नहीं कर सकता हो।

(1) केवल A

(2) केवल A और C

(3) केवल B और C

(4) केवल A और B

**Options:-**

• 1, Option ID :- 13,

- 2, Option ID :- 14,
- 3, Option ID :- 15,
- 4, Option ID :- 16,

**Answer Given:- 3, Option ID : -15**

---

**Question ID:- 10**

When is National Milk Day celebrated in India ?

(1) 26th November, 2022

(2) 26th December, 2022

(3) 26th October, 2022

(4) 26th September, 2022

भारत में राष्ट्रीय दुग्ध दिवस कब मनाया जाता है ?

(1) 26 नवंबर, 2022

(2) 26 दिसंबर, 2022

(3) 26 अक्टूबर, 2022

(4) 26 सितंबर, 2022

**Options:-**

- 1, Option ID :- 37,
- 2, Option ID :- 38,
- 3, Option ID :- 39,
- 4, Option ID :- 40,

**Answer Given:- 4, Option ID : -40**

---

**Question ID:- 1**

Which of the following organisation is going to coordinate research funding with other funding agencies and work with scientists, engineers and other academics, to ensure the synergy of purpose and avoid duplication of efforts as per the NEP 2020 ?

(1) University Grants Commission

(2) National Department of Science and Technology

(3) National Research Foundation

(4) Indian Council of Agricultural Research

राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 के अनुसार निम्न में से कौन-सी संस्था दूसरी निधिकरण एजेंसियों के साथ समन्वित होगी और वैज्ञानिकों, इंजीनियरों और अन्य शैक्षिकों के साथ कार्य करके यह सुनिश्चित करेगी कि उद्देश्य में सहयोग रहे और द्विगुणीकरण के प्रयासों से बचा जा सके ?

(1) विश्वविद्यालय अनुदान आयोग

(2) राष्ट्रीय विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी विभाग

(3) राष्ट्रीय अनुसंधान प्रतिष्ठान

(4) राष्ट्रीय कृषि अनुसंधान परिषद

**Options:-**

- **1, Option ID :- 1,**
- **2, Option ID :- 2,**
- **3, Option ID :- 3,**
- **4, Option ID :- 4,**

**Answer Given:- 2, Option ID : -2**

---

**Question ID:- 5**

Who among the following won the gold medal in the women's flyweight (50-52 Kilogram) category at the Women's World Boxing Championship 2022 held in Turkey ?

(1) Mary Kom

(2) Jenny R.L.

(3) Sarita Devi

(4) Nikhat Zareen

निम्नलिखित में से किसने टर्की में आयोजित वुमन वर्ल्ड बॉक्सिंग चैंपियनशिप 2022 में वुमन फ्लाई-भार (50-52 किलोग्राम) वर्ग में स्वर्ण पदक जीता ?

(1) मेरी कॉम

(2) जेनी आर.एल.

(3) सरिता देवी

(4) निख़त ज़रीन

**Options:-**

- **1, Option ID :- 17,**
- **2, Option ID :- 18,**
- **3, Option ID :- 19,**
- **4, Option ID :- 20,**

**Answer Given:- Not Attempted**

---

**Question ID:- 2**

Which of the following ministries took the initiative of Atal Ranking of Institutions on Innovation Achievements (ARIIA) ?

(1) Ministry of Education

(2) Ministry of Skill Development and Entrepreneurship

(3) Ministry of Electronics and Information Technology

(4) Ministry of Science and Technology

निम्न में से किस मंत्रालय ने अटल रैंकिंग ऑफ इंस्टिट्यूशन्स ऑन इनोवेशन अचीवमेंट्स (ARIIA) प्रारंभ किया ?

(1) शिक्षा मंत्रालय

(2) कौशल विकास और उद्यमिता मंत्रालय

(3) इलेक्ट्रोनिकी और सूचना प्रौद्योगिकी मंत्रालय

(4) विज्ञान और प्रौद्योगिकी मंत्रालय

**Options:-**

- **1, Option ID :- 5,**
- **2, Option ID :- 6,**
- **3, Option ID :- 7,**
- **4, Option ID :- 8,**

**Answer Given:- 2, Option ID : -6**

---

**Question ID:- 8**

Which of the following country was the world's largest exporter of major arms in 2017-21, as per 'Trends in International Arms Transfers, 2021' the latest fact sheet of the Stockholm International Peace Research Institute ?

(1) China

(2) USA

(3) Russia

(4) France

स्टॉकहोम अंतर्राष्ट्रीय शांति अनुसंधान संस्थान की नवीनतम तथ्य-पत्रक 'अंतर्राष्ट्रीय हथियार हस्तांतरण के रुझान, 2021' के अनुसार, निम्नलिखित में से 2017-21 में हथियारों का विश्व का सबसे बड़ा निर्यातक देश कौन-सा था ?

(1) चीन

(2) सं. रा. अमेरिका

(3) रूस

(4) फ्रांस

**Options:-**

- **1, Option ID :- 29,**
- **2, Option ID :- 30,**
- **3, Option ID :- 31,**
- **4, Option ID :- 32,**

**Answer Given:- 2, Option ID : -30**

---

**Question ID:- 9**

Which of the following is the aim of the Energy Conservation (Amendment) Bill, 2022 ?

(1) To hasten green transition

(2) To conserve groundwater level

(3) To enhance usage of fossil resources

(4) To prohibit carbon emission

निम्नलिखित में से ऊर्जा संरक्षण (संशोधन) विधेयक, 2022 का क्या लक्ष्य है ?

(1) हरित संक्रमण में तेजी लाना

(2) भू-जल स्तर का संरक्षण करना

(3) जीवाश्म संसाधनों के उपयोग में वृद्धि लाना

(4) कार्बन उत्सर्जन को रोकना

**Options:-**

- 1, Option ID :- 33,
- 2, Option ID :- 34,
- 3, Option ID :- 35,
- 4, Option ID :- 36,

**Answer Given:- 3, Option ID : -35**

---

**Question ID:- 6**

Who among the following won the Men's Singles title in the French Open held in June 2022 ?

(1) Novak Djokovic

(2) Rafael Nadal

(3) Casper Ruud

(4) Nicolas Mahut

जून 2022 में आयोजित फ्रेंच ओपन एकल पुरुष का खिताब किसने जीता है ?

(1) नौवैक जोकोविच

(2) राफेल नडाल

(3) कैस्पर रूड

(4) निकोलस माहूत

**Options:-**

- 1, Option ID :- 21,
- 2, Option ID :- 22,
- 3, Option ID :- 23,
- 4, Option ID :- 24,

**Answer Given:- 1, Option ID : -21**

---

**Question ID:- 7**

Among the following physicists who was conferred the Templeton Prize in 2022 ?

(1) Andre Jim

(2) Frank Wilczek

(3) Vera Rubin

(4) Stephen Hawking

निम्नलिखित में से किस भौतिक विज्ञानी को 2022 के टेम्प्लेटन पुरस्कार से सम्मानित किया गया ?

(1) आंद्रे जीम

(2) फ्रैंक विल्कज़ेक

(3) वेरा रूबिन

(4) स्टीफन हॉकिंग

**Options:-**

- 1, Option ID :- 25,
- 2, Option ID :- 26,
- 3, Option ID :- 27,
- 4, Option ID :- 28,

**Answer Given:- Not Attempted**

---

**Subject : RA_P2_S3_TGT**

**Question ID:- 19**

Two statements are labelled below as Assertion (A) and Reason (R). Select the correct answer with the help of code.

*Assertion (A) :*

Plaster of Paris is used for setting fractured bones by doctors.

*Reason (R) :*

If Plaster of Paris is mixed with water and used around the fractured limb, it sets into a hard mass.

(1) Both A and R are true and R is the correct explanation of A.

(2) Both A and R are true but R is not the correct explanation of A.

(3) A is true but R is false.

(4) A is false but R is true.

नीचे दो कथन दिए गए हैं जिन्हें अभिकथन (A) और तर्क (R) चिह्नित किया गया है। कूट की सहायता से सही उत्तर का चयन कीजिए।

*अभिकथन (A) :*

डॉक्टर टूटी हड्डियों को बिठाने के लिए प्लास्टर ऑफ पैरिस का प्रयोग करते हैं।

*तर्क (R) :*

यदि प्लास्टर ऑफ पैरिस में पानी मिला दिया जाए और टूटी हड्डी के चारों ओर प्रयोग किया जाए, तो यह कठोर सतह बन जाता है।

(1) A और R दोनों सही हैं और R, A की सही व्याख्या है।

(2) A और R दोनों सही हैं परन्तु R, A की सही व्याख्या नहीं है।

(3) A सही है परन्तु R गलत है।

(4) A गलत है परन्तु R सही है।

**Options:-**

- **1, Option ID :- 73,**
- **2, Option ID :- 74,**
- **3, Option ID :- 75,**
- **4, Option ID :- 76,**

**Answer Given:- 1, Option ID : -73**

**Question ID:- 14**

Three statements have been given, which are followed by two conclusions I and II. Assuming that the given statements are true, find out which of the conclusions is/are definitely true.

*Statements :*

Q < W,

D ≤ Q,

W = L

*Conclusions :*

I. D ≤ W

II. L ≥ Q

(1) Only conclusion I is true

(2) Only conclusion II is true

(3) Both conclusions I and II are true

(4) Neither conclusion I nor II is true

तीन कथनों के बाद दो निष्कर्ष I और II दिए गए हैं। दिए गए कथनों को सत्य मानते हुए, यह ज्ञात कीजिए कि कौन-सा/से निष्कर्ष निश्चित रूप से सत्य है/हैं।

*कथन :*

Q < W,

D ≤ Q,

W = L

*निष्कर्ष :*

I. D ≤ W

II. L ≥ Q

(1) केवल निष्कर्ष I सत्य है

(2) केवल निष्कर्ष II सत्य है

(3) निष्कर्ष I तथा II दोनों ही सत्य हैं

(4) न तो निष्कर्ष I और न ही II सत्य है

**Options:-**

- **1, Option ID :- 53,**
- **2, Option ID :- 54,**
- **3, Option ID :- 55,**
- **4, Option ID :- 56,**

**Answer Given:- 4, Option ID : -56**

---

**Question ID:- 16**

Find the missing term of the given series.
24, 96, 48, 192, __?__, 384, 192

(1) 64

(2) 96

(3) 112

(4) 144

दी गई श्रेणी का लुप्त पद ज्ञात कीजिए।
24, 96, 48, 192, __?__, 384, 192

(1) 64

(2) 96

(3) 112

(4) 144

**Options:-**

- **1, Option ID :- 61,**
- **2, Option ID :- 62,**
- **3, Option ID :- 63,**
- **4, Option ID :- 64,**

**Answer Given:- 2, Option ID : -62**

---

**Question ID:- 17**

Find the next term of the given series.
T, Y, D, I, __?__

(1) M

(2) N

(3) O

(4) P

दी गई श्रेणी का अगला पद ज्ञात कीजिए।

T, Y, D, I, ___?___

(1) M

(2) N

(3) O

(4) P

**Options:-**

- **1, Option ID :- 65,**
- **2, Option ID :- 66,**
- **3, Option ID :- 67,**
- **4, Option ID :- 68,**

**Answer Given:- 2, Option ID : -66**

---

**Question ID:- 13**

A statement is given followed by two conclusions – I and II. Consider the statement to be true even if it seems to be at variance from commonly known facts. Decide which of the given conclusions can definitely be drawn from the given statement.

*Statement :*

Indians prefer to wear cotton clothes in summer.

*Conclusions :*

I. Cotton clothes are more comfortable during summer.

II. India is a hot country.

(1) Only conclusion I follows

(2) Only conclusion II follows

(3) Both conclusions I and II follow

(4) Neither conclusion I nor II follows

नीचे एक कथन दिया गया है जिसके बाद दो निष्कर्ष I और II दिए गए हैं। कथन को सत्य मानिए चाहे वह सामान्यत: ज्ञात तथ्यों से भिन्न प्रतीत होता हो। निर्णय कीजिए कि कौन-सा/से दिए गए निष्कर्ष निश्चित रूप से दिए गए कथन से निकलता है/निकलते हैं।

*कथन :*

गर्मियों में भारतीय लोग सूती कपड़े पहनना पसंद करते हैं।

*निष्कर्ष :*

I. सूती कपड़े गर्मियों में ज्यादा आरामदायक होते हैं।

II. भारत एक गर्म देश है।

(1) केवल निष्कर्ष I निकलता है

(2) केवल निष्कर्ष II निकलता है

(3) निष्कर्ष I और II दोनों निकलते हैं

(4) न तो निष्कर्ष I न ही निष्कर्ष II निकलता है

**Options:-**

- **1, Option ID :- 49,**
- **2, Option ID :- 50,**
- **3, Option ID :- 51,**
- **4, Option ID :- 52,**

**Answer Given:- 1, Option ID : -49**

---

**Question ID:- 18**

If North-West becomes South, South-West becomes East and so on, then South-East becomes

(1) East

(2) West

(3) North

(4) South

यदि उत्तर-पश्चिम को दक्षिण, दक्षिण-पश्चिम को पूर्व, इसी प्रकार बाकी को किया जाये, तो दक्षिण-पूर्व को क्या कहेंगे ?

(1) पूर्व

(2) पश्चिम

(3) उत्तर

(4) दक्षिण

**Options:-**

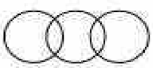
- **1, Option ID :- 69,**
- **2, Option ID :- 70,**
- **3, Option ID :- 71,**
- **4, Option ID :- 72,**

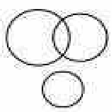
**Answer Given:- 3, Option ID : -71**

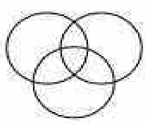
---

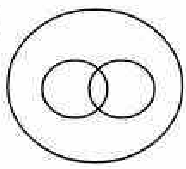
**Question ID:- 20**

Identify the Venn Diagram that best represents the relationship among three groups of people – Fathers, Sons, and Men.

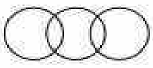
(1) 

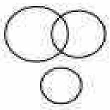
(2) 

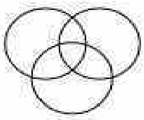
(3) 

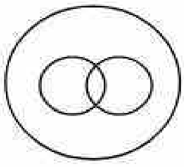
(4) 

उस वेन आरेख को चुनिए जो तीन तरह के व्यक्तियों – पिता, पुत्र और पुरुषों के बीच के संबंध को सही निरूपित करता हो ।

(1) 

(2) 

(3) 

(4) 

**Options:-**

- **1, Option ID :- 77,**
- **2, Option ID :- 78,**
- **3, Option ID :- 79,**
- **4, Option ID :- 80,**

**Answer Given:- 4, Option ID : -80**

---

**Question ID:- 15**

A is the brother of B; C is the mother of A; B is the granddaughter of D; and F is the son of A. How is F related to D ?

(1) Grandson

(2) Great Grandson

(3) Brother

(4) Son

A, B का भाई है ; C, A की माँ है ; B, D की पौत्री है ; और F, A का पुत्र है। F का D से क्या सम्बन्ध है ?

(1) पौत्र

(2) प्रपौत्र

(3) भाई

(4) पुत्र

**Options:-**

- 1, Option ID :- 57,
- 2, Option ID :- 58,
- 3, Option ID :- 59,
- 4, Option ID :- 60,

**Answer Given:- 2, Option ID : -58**

---

**Question ID:- 11**

Four friends A, B, C and D compared their height. It was found that A is taller than B but shorter than C. D is shorter than C but taller than A. Which of the following is true ?

(1) A is taller than D.

(2) C is the tallest.

(3) B and C are taller than A.

(4) C is shorter than B.

चार मित्र A, B, C और D अपनी लम्बाई की तुलना करते हैं। यह पाया गया कि A की लम्बाई B से अधिक है लेकिन C से कम है। D की लम्बाई C से कम है किन्तु A से अधिक है। निम्नलिखित में से कौन-सा सत्य है ?

(1) A की लम्बाई D से अधिक है।

(2) C की लम्बाई सबसे अधिक है।

(3) B तथा C की लम्बाई A से अधिक है।

(4) C की लम्बाई B से कम है।

**Options:-**

- **1, Option ID :- 41,**
- **2, Option ID :- 42,**
- **3, Option ID :- 43,**
- **4, Option ID :- 44,**

**Answer Given:- 2, Option ID : -42**

---

**Question ID:- 12**

Given below is a question followed by two statements - I and II. Decide which of the statements is/are sufficient to answer the question.

What is used for 'good' ?

I. 'Ya Na Sa' means 'I am good' and
'Sa Na Ke' means 'I am hungry'.

II. 'Pi Ya Se' means 'She is good' and
'Ya Su To' means 'You are good'.

(1) I alone is sufficient while II alone is not sufficient

(2) II alone is sufficient while I alone is not Sufficient

(3) Either I or II is sufficient

(4) Neither I nor II is sufficient

नीचे एक प्रश्न दिया गया है जिसके बाद दो कथन I और II दिए गए हैं। निर्णय कीजिए कि कौन-सा/से कथन प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है/हैं।

'Good' किसका अर्थ है ?

I. 'Ya Na Sa' का अर्थ है 'I am good' और
'Sa Na Ke' का अर्थ है 'I am hungry'.

II. 'Pi Ya Se' का अर्थ है 'She is good' और
'Ya Su To' का अर्थ है 'You are good'.

(1) अकेला I पर्याप्त है जबकि अकेला II पर्याप्त नहीं है

(2) अकेला II पर्याप्त है जबकि अकेला I पर्याप्त नहीं है

(3) या तो I या II पर्याप्त है

(4) न तो I न ही II पर्याप्त है

**Options:-**

- **1, Option ID :- 45,**
- **2, Option ID :- 46,**
- **3, Option ID :- 47,**
- **4, Option ID :- 48,**

**Answer Given:- 3, Option ID : -47**

---

**Subject : ICT_P3_S3_TGT**

**Question ID:- 22**

Which of following device can ***not*** be used as input device in a computer system ?

(1) Joystick

(2) Touch Pad

(3) Keyboard

(4) Plotter

किसी कम्प्यूटर सिस्टम में निम्नलिखित में से किसे इनपुट डिवाइस के रूप में प्रयोग ***नहीं*** किया जा सकता है ?

(1) जॉयस्टिक

(2) टच पैड

(3) कीबोर्ड

(4) प्लॉटर

**Options:-**

- **1, Option ID :- 85,**
- **2, Option ID :- 86,**
- **3, Option ID :- 87,**
- **4, Option ID :- 88,**

**Answer Given:- 4, Option ID : -88**

---

**Question ID:- 28**

Which of the following is ***not*** an effective practice to secure our passwords ?

(1) Use password managers

(2) Passwords should contain memorable data for easy recall

(3) Passwords should be changed frequently

(4) Passwords should not be written down in a file

अपने पासवर्ड को सुरक्षित करने के लिए निम्नलिखित में से कौन-सी प्रक्रिया प्रभावी ***नहीं*** है ?

(1) पासवर्ड मैनेजर का प्रयोग करना

(2) आसानी से याद करने के लिए पासवर्ड में स्मरणीय डाटा होना चाहिए

(3) पासवर्ड को जल्दी-जल्दी बदलते रहना चाहिए

(4) पासवर्ड को किसी फाइल में नहीं लिखना चाहिए

**Options:-**

- **1, Option ID :- 109,**
- **2, Option ID :- 110,**
- **3, Option ID :- 111,**
- **4, Option ID :- 112,**

**Answer Given:- 2, Option ID : -110**

---

**Question ID:- 25**

I can be a hardware device or a software program or a combination of both and I am used to filter out data that comes through a network or the Internet. Who am I ?

(1) Malware

(2) Cookies

(3) Antivirus

(4) Firewall

मैं एक हार्डवेयर डिवाइस अथवा एक सॉफ्टवेयर प्रोग्राम अथवा दोनों का संयोजन (कंबीनेशन) हो सकता हूँ और मेरा प्रयोग किसी नेटवर्क अथवा इंटरनेट के माध्यम से आने वाले डाटा को फिल्टर करने के लिए किया जाता है। मैं कौन हूँ ?

(1) मालवेयर

(2) कुकीज़

(3) एंटीवायरस

(4) फायरवॉल

**Options:-**

- 1, Option ID :- 97,
- 2, Option ID :- 98,
- 3, Option ID :- 99,
- 4, Option ID :- 100,

**Answer Given:- 4, Option ID : -100**

---

**Question ID:- 26**

Radhika wants to maintain the test scores of all her students in a tabular format to perform mathematical calculations and prepare result sheets. Which of the following software of the Microsoft Office package is the best suited for this purpose ?

(1) MS Word

(2) MS PowerPoint

(3) MS Access

(4) MS Excel

राधिका अपने सभी विद्यार्थियों के टेस्ट स्कोर को तालिकाबद्ध (टैब्यूलर) फॉर्मेट में रखना चाहती है ताकि गणितीय परिकलन करके रिजल्ट शीट तैयार की जा सके। इस प्रयोजन के लिए माइक्रोसॉफ्ट ऑफिस पैकेज का निम्नलिखित में से कौन-सा सॉफ्टवेयर सर्वाधिक उपयुक्त रहेगा ?

(1) एम एस वर्ड

(2) एम एस पावरप्वॉइंट

(3) एम एस ऐक्सेस

(4) एम एस एक्सेल

**Options:-**

- 1, Option ID :- 101,
- 2, Option ID :- 102,
- 3, Option ID :- 103,
- 4, Option ID :- 104,

**Answer Given:- 4, Option ID : -104**

---

**Question ID:- 24**

Which of the following is ***not*** an example of a web browser ?

(1) Microsoft Edge

(2) Google Chrome

(3) Safari

(4) Unix

निम्नलिखित में से कौन-सा एक वेब ब्राउजर का उदाहरण ***नहीं*** है ?

(1) माइक्रोसॉफ्ट एज

(2) गूगल क्रोम

(3) सफारी

(4) यूनिक्स

**Options:-**

- **1, Option ID :- 93,**
- **2, Option ID :- 94,**
- **3, Option ID :- 95,**
- **4, Option ID :- 96,**

**Answer Given:- 4, Option ID : -96**

---

**Question ID:- 30**

Services available on the Internet include :

a. Locating people using social networking sites

b. Downloading and uploading files from or to remote sites

c. Playing community games

d. Maintaining journals

e. Forming groups and sharing views with like-minded people

(1) a, c, d, e

(2) a, b, c, e

(3) a, b, c, d

(4) a, b, c, d, e

इंटरनेट पर उपलब्ध सर्विस में शामिल है :

a. सोशल नेटवर्किंग साइट का प्रयोग करने वाले लोगों का पता लगाना

b. रिमोट साइट से अथवा पर फाइलें डाउनलोड और अपलोड करना

c. कम्युनिटी गेम्स खेलना

d. जर्नल का रख-रखाव करना

e. ग्रुप (समूह) बनाना और समान विचार वाले लोगों के साथ व्यूज (विचार) साझा करना

(1) a, c, d, e

(2) a, b, c, e

(3) a, b, c, d

(4) a, b, c, d, e

**Options:-**

- **1, Option ID :- 117,**
- **2, Option ID :- 118,**
- **3, Option ID :- 119,**
- **4, Option ID :- 120,**

**Answer Given:- 4, Option ID : -120**

---

**Question ID:- 21**

I am a friendly software created specifically to prevent, detect, scan and remove malicious software from files or computer systems. Who am I ?

(1) Firewall

(2) Cookies

(3) Antivirus

(4) Malware

मैं एक हितैषी सॉफ्टवेयर हूँ जिसे विशेष रूप से फाइलों या कम्प्यूटर सिस्टम को दुर्भावपूर्ण सॉफ्टवेयर से बचाने, उसका पता करने, स्कैन करने और उसे रिमूव करने के लिए बनाया गया है। मैं कौन हूँ ?

(1) फायरवॉल

(2) कुकीज़

(3) एंटीवायरस

(4) मालवेयर

**Options:-**

- **1, Option ID :- 81,**
- **2, Option ID :- 82,**
- **3, Option ID :- 83,**
- **4, Option ID :- 84,**

**Answer Given:- 3, Option ID : -83**

---

**Question ID:- 23**

What is the expansion of CU ?

(1) Central Unit

(2) Control Unit

(3) Compress Unit

(4) Creative Unit

सी यू (CU) का विस्तार क्या है ?

(1) सेन्ट्रल यूनिट

(2) कंट्रोल यूनिट

(3) कम्प्रेस यूनिट

(4) क्रिएटिव यूनिट

**Options:-**

- 1, Option ID :- 89,
- 2, Option ID :- 90,
- 3, Option ID :- 91,
- 4, Option ID :- 92,

**Answer Given:- 2, Option ID : -90**

---

**Question ID:- 29**

I am unsolicited and unwanted email that has not received permission from a recipient to enter his/her inbox. Who am I ?

(1) Virus

(2) Hacker

(3) Spam

(4) Spyware

मैं एक अप्रार्थित और अनचाही ईमेल हूँ जिसे किसी प्राप्तकर्त्ता से उसके इनबॉक्स में प्रवेश करने हेतु कोई अनुमति प्राप्त नहीं हुई है। मैं कौन हूँ ?

(1) वायरस

(2) हैकर

(3) स्पैम

(4) स्पाइवेयर

**Options:-**

- 1, Option ID :- 113,
- 2, Option ID :- 114,
- 3, Option ID :- 115,
- 4, Option ID :- 116,

**Answer Given:- 3, Option ID : -115**

---

**Question ID:- 27**

I am a shortcut key which is used to undo your last action while working on MS Word. Who am I ?

(1) Alt + Z

(2) Ctrl + Z

(3) Ctrl + X

(4) Alt + X

अध्ययन मंत्र

मैं एक शॉर्टकट की हूँ जिसका प्रयोग एम एस वर्ड में कार्य करते समय अपने पिछले एक्शन को अनडू (Undo) करने के लिए किया जाता है। मैं कौन हूँ ?

(1) Alt + Z

(2) Ctrl + Z

(3) Ctrl + X

(4) Alt + X

**Options:-**

- **1, Option ID :- 105,**
- **2, Option ID :- 106,**
- **3, Option ID :- 107,**
- **4, Option ID :- 108,**

**Answer Given:- 2, Option ID : -106**

---

**Subject : TA_P4_S3_TGT**

**Question ID:- 37**

For good teaching in the class, first of all, a teacher should be well aware

(1) of motivational techniques to be used in the class.

(2) of response which he is looking for in the class.

(3) of teaching-learning material to be used in the class.

(4) about what does he want to teach in the class.

कक्षा में अच्छे शिक्षण हेतु, सर्वप्रथम एक शिक्षक को बोध होना चाहिए

(1) कक्षा में प्रयोग होने वाली अभिप्रेरण तकनीकों का

(2) उन प्रतिक्रियाओं का जिनकी वह कक्षा में अपेक्षा कर रहा है

(3) कक्षा में प्रयोग होने वाली शिक्षण-अधिगम सामग्री का

(4) कि वह कक्षा में क्या पढ़ाना चाहता है

**Options:-**

- **1, Option ID :- 145,**
- **2, Option ID :- 146,**
- **3, Option ID :- 147,**
- **4, Option ID :- 148,**

**Answer Given:- 2, Option ID : -146**

---

**Question ID:- 31**

Interaction inside the classroom, in teaching-learning scenario, should generate

(1) information

(2) argument

(3) ideas

(4) debate

कक्षा में शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया में पारस्परिक क्रिया से

(1) सूचना उत्पन्न होनी चाहिए

(2) तर्क-वितर्क उत्पन्न होना चाहिए

(3) विचार उत्पन्न होने चाहिए

(4) वाद-विवाद उत्पन्न होना चाहिए

**Options:-**

•1, Option ID :- 121,

• 2, Option ID :- 122,

• 3, Option ID :- 123,

• 4, Option ID :- 124,

**Answer Given:- 2, Option ID : -122**

---

**Question ID:- 35**

Frustration of one's motive always results in

(1) increased motivation

(2) personality distortion

(3) increased tension

(4) downgrading self-concept

किसी के उद्देश्य के विफलीकरण से सदैव जनित होता/होती है

(1) बढ़ा हुआ अभिप्रेरण

(2) व्यक्तित्व विकार

(3) तनाव में वृद्धि

(4) स्व-अवधारणा में गिरावट

**Options:-**

•1, Option ID :- 137,

• 2, Option ID :- 138,

• 3, Option ID :- 139,

• 4, Option ID :- 140,

**Answer Given:- 4, Option ID : -140**

---

**Question ID:- 34**

Sunita, aged 5, tends to repeat a particular 'act' over and over; then moves on to another 'act', which in turn she repeats again. Her behaviour indicates

(1) She is probably mentally retarded

(2) Nothing unusual, this is normal process of development

(3) She feels insecure and is suffering from tunnel vision

(4) She seems to have persistence and will power

सुनीता, जिसकी आयु 5 वर्ष है, एक विशिष्ट 'क्रिया' को बार-बार दोहराती है, फिर वह कोई दूसरी 'क्रिया' करने लगती है और फिर उसे भी बार-बार दोहराती है। उसका व्यवहार दर्शाता है कि

(1) वह मानसिक रूप से पिछड़ी हुई है

(2) यह कोई असामान्य नहीं है और यह एक सामान्य विकास प्रक्रिया है

(3) वह असुरक्षित अनुभव करती है और उसका एकांगी दृष्टिकोण है

(4) ऐसा प्रतीत होता है कि वह दृढ़ है और इच्छा शक्ति रखती है

**Options:-**

- **1, Option ID :- 133,**
- **2, Option ID :- 134,**
- **3, Option ID :- 135,**
- **4, Option ID :- 136,**

**Answer Given:- 2, Option ID : -134**

---

**Question ID:- 32**

For developing creative thinking among the students, which type of questions should be asked by the teacher ?

(1) Open-ended and subjective questions

(2) Multiple choice questions

(3) Short answer type questions

(4) Closed-ended questions

विद्यार्थियों में सर्जनात्मक चिंतन विकसित करने हेतु, अध्यापक को किस प्रकार के प्रश्न पूछने चाहिए ?

(1) असीमित एवं व्यक्तिनिष्ठ प्रश्न

(2) वस्तुनिष्ठ प्रश्न

(3) लघु-उत्तर प्रकार के प्रश्न

(4) सीमित प्रश्न

**Options:-**

- 1, Option ID :- 125,
- 2, Option ID :- 126,
- 3, Option ID :- 127,
- 4, Option ID :- 128,

**Answer Given:- 1, Option ID : -125**

---

**Question ID:- 40**

Which of the following is ***not*** a projected teaching aid ?

(1) OHP

(2) Epidiascope

(3) Blackboard

(4) Slide projector

निम्न में से कौन-सा एक प्रक्षिप्त शिक्षण सहायक सामग्री ***नहीं*** है ?

(1) ओ.एच.पी.

(2) पारापार चित्रदर्शी

(3) श्यामपट्ट

(4) स्लाइड प्रोजेक्टर

**Options:-**

- **1, Option ID :- 157,**
- **2, Option ID :- 158,**
- **3, Option ID :- 159,**
- **4, Option ID :- 160,**

**Answer Given:- 3, Option ID : -159**

---

**Question ID:- 33**

Read the following statements (a) to (f) about the nature and objectives of teaching :

(a) Teaching and learning are integrally related.

(b) There is no difference between teaching and training.

(c) Concern of all teaching is to ensure social transformation in students.

(d) All good teaching is formal in nature.

(e) A teacher is a senior person.

(f) Teaching is a social act whereas learning is a personal act.

Select the correct options from the statements (a) to (f) that best describe the nature and objectives of teaching.

(1) (a), (c) and (f) are correct

(2) (d), (e) and (f) are correct

(3) (b), (c) and (e) are correct

(4) (a), (b) and (d) are correct

शिक्षण की प्रकृति एवं उद्देश्यों के बारे में निम्न वक्तव्यों (a) से (f) को पढ़िए :

(a) शिक्षण एवं अधिगम अंतर्भूत रूप से जुड़े हुए हैं।

(b) शिक्षण एवं प्रशिक्षण में कोई अंतर नहीं है।

(c) सभी प्रकार के शिक्षण का संबंध विद्यार्थियों में कुछ रूपांतरण सुनिश्चित करने से है।

(d) स्वाभाविक रूप से सभी अच्छा शिक्षण औपचारिक होता है।

(e) एक शिक्षक वरिष्ठ व्यक्ति होता है।

(f) शिक्षण एक सामाजिक क्रिया है जबकि अधिगम एक व्यक्तिगत क्रिया है।

वक्तव्य (a) से (f) के बारे में सही विकल्प का चयन कीजिए जो शिक्षण की प्रकृति एवं उद्देश्यों का सर्वोत्तम वर्णन करते हैं।

(1) (a), (c) एवं (f) सही हैं

(2) (d), (e) एवं (f) सही हैं

(3) (b), (c) एवं (e) सही हैं

(4) (a), (b) एवं (d) सही हैं

**Options:-**

- 1, Option ID :- 129,
- 2, Option ID :- 130,
- 3, Option ID :- 131,
- 4, Option ID :- 132,

**Answer Given:- 4, Option ID : -132**

---

**Question ID:- 39**

During curriculum development, the evaluation used to improve the content learning is called

(1) formative evaluation

(2) summative evaluation

(3) diagnostic evaluation

(4) critical evaluation

पाठ्यचर्या विकास में विषय-वस्तु अधिगम को सुधारने हेतु प्रयोग किया जाने वाला मूल्यांकन कहलाता है

(1) निर्माणात्मक मूल्यांकन

(2) संकलनात्मक मूल्यांकन

(3) नैदानिक मूल्यांकन

(4) आलोचनात्मक मूल्यांकन

**Options:-**

- **1, Option ID :- 153,**
- **2, Option ID :- 154,**
- **3, Option ID :- 155,**
- **4, Option ID :- 156,**

**Answer Given:- 1, Option ID : -153**

---

**Question ID:- 38**

Which one of the following is ***not*** a nature of "teaching" profession ?

(1) Learner oriented

(2) Helping in being obedient to the Governments

(3) Dynamism

(4) Humane

निम्न में से कौन-सा एक "शिक्षण" व्यवसाय की एक प्रकृति ***नहीं*** है ?

(1) अधिगमकर्ता उन्मुखी

(2) सरकारों के प्रति आज्ञाकारी बनने में सहायक होना

(3) गत्यात्मकता

(4) मानवोचित

**Options:-**

- **1, Option ID :- 149,**
- **2, Option ID :- 150,**
- **3, Option ID :- 151,**
- **4, Option ID :- 152,**

**Answer Given:- 2, Option ID : -150**

---

**Question ID:- 36**

In classrooms, learning proceeds most effectively if there is ________ by the teacher. Select the correct option to fill in the blank.

(1) exclusive motivation

(2) rapid feedback

(3) frequent questioning

(4) immediate recapitulation

कक्षा में अधिगम बहुत प्रभावशाली तरीके से होता है यदि अध्यापक द्वारा ________________ ।

रिक्त स्थान को भरने हेतु सही विकल्प का चयन कीजिए।

(1) प्रचुर अभिप्रेरण दिया जाता है

(2) शीघ्र प्रतिपुष्टि की जाती है

(3) अकसर प्रश्न पूछे जाते हैं

(4) तात्कालिक सारकथन किया जाता है

**Options:-**

- **1, Option ID :- 141,**
- **2, Option ID :- 142,**
- **3, Option ID :- 143,**
- **4, Option ID :- 144,**

**Answer Given:- 2, Option ID : -142**

---

**Subject : Maths_Q41-120_P5_OPT_S3_TGT**

**Question ID:- 204**

0.3555 . . . when expressed in the form $\frac{p}{q}$ is

(1) $\frac{711}{2000}$

(2) $\frac{35}{99}$

(3) $\frac{16}{45}$

(4) $\frac{24}{85}$

0.3555 . . . जब $\frac{p}{q}$ के रूप में लिखा जाता है, है

(1) $\frac{711}{2000}$

(2) $\frac{35}{99}$

(3) $\frac{16}{45}$

(4) $\frac{24}{85}$

**Options:-**

- **1, Option ID :- 813,**
- **2, Option ID :- 814,**
- **3, Option ID :- 815,**
- **4, Option ID :- 816,**

**Answer Given:- 1, Option ID : -813**

---

**Question ID:- 255**

The radii of the top and bottom of a bucket of slant height 45 cm are 28 cm and 7 cm respectively. The curved surface area of the bucket is

(1) 4950 $cm^2$

(2) 4951 $cm^2$

(3) 4952 $cm^2$

(4) 4953 $cm^2$

एक बाल्टी की तिर्यक ऊँचाई 45 cm है तथा ऊपर व नीचे के वृत्ताकार सिरों की त्रिज्याएँ 28 cm तथा 7 cm हैं, बाल्टी का वक्र पृष्ठीय क्षेत्रफल है

(1) 4950 $cm^2$

(2) 4951 $cm^2$

(3) 4952 $cm^2$

(4) 4953 $cm^2$

**Options:-**

- 1, Option ID :- 1017,
- 2, Option ID :- 1018,
- 3, Option ID :- 1019,
- 4, Option ID :- 1020,

**Answer Given:- 1, Option ID : -1017**

---

**Question ID:- 217**

If in $\triangle ABC$ and $\triangle DEF$, $\frac{AB}{DE} = \frac{BC}{FD}$, then they will be similar when

(1) $\angle B = \angle E$

(2) $\angle B = \angle D$

(3) $\angle A = \angle D$

(4) $\angle A = \angle F$

यदि $\triangle ABC$ और $\triangle DEF$ में $\frac{AB}{DE} = \frac{BC}{FD}$ है,तो वे समरूप होंगे जब

(1) $\angle B = \angle E$

(2) $\angle B = \angle D$

(3) $\angle A = \angle D$

(4) $\angle A = \angle F$

**Options:-**

- 1, Option ID :- 865,
- 2, Option ID :- 866,
- 3, Option ID :- 867,
- 4, Option ID :- 868,

**Answer Given:- 2, Option ID : -866**

---

**Question ID:- 237**

A solution is to be kept between 40°C and 45°C. If the conversion formula is $F = \frac{9}{5}C + 32$, the range of temperature in degrees Fahrenheit is

(1) $100° < x < 180°$

(2) $112° < x < 180°$

(3) $104° < x < 113°$

(4) $110° < x < 120°$

एक घोल को 40° C तथा 45° C के बीच रखना है। यदि रूपांतरण सूत्र $F = \frac{9}{5}C + 32$ है, तो °F में ताप का परिसर है

(1) $100° < x < 180°$

(2) $112° < x < 180°$

(3) $104° < x < 113°$

(4) $110° < x < 120°$

**Options:-**

- **1, Option ID :- 945,**
- **2, Option ID :- 946,**
- **3, Option ID :- 947,**
- **4, Option ID :- 948,**

**Answer Given:- 3, Option ID : -947**

---

**Question ID:- 259**

If A (–5, 7), B (–4, –5), C (–1, –6) and D (4, 5) are the vertices of a quadrilateral ABCD, then area of quadrilateral ABCD is

(1) 72 sq. units

(2) 38 sq. units

(3) 53 sq. units

(4) 66 sq. units

यदि A (–5, 7), B (–4, –5), C (–1, –6) और D (4, 5) एक चतुर्भुज ABCD के शीर्ष हैं, तो इस चतुर्भुज का क्षेत्रफल है

(1) 72 वर्ग मात्रक

(2) 38 वर्ग मात्रक

(3) 53 वर्ग मात्रक

(4) 66 वर्ग मात्रक

**Options:-**

- **1, Option ID :- 1033,**
- **2, Option ID :- 1034,**
- **3, Option ID :- 1035,**
- **4, Option ID :- 1036,**

**Answer Given:- 1, Option ID : -1033**

---

**Question ID:- 232**

If in an A.P., $S_n = n(2n+1)$, then $t_{16}$ is

(1) 56

(2) 63

(3) 67

(4) 71

समांतर श्रेढ़ी में, $S_n = n(2n+1)$, तो $t_{16}$ का मान है

(1) 56

(2) 63

(3) 67

(4) 71

**Options:-**

- **1, Option ID :- 925,**
- **2, Option ID :- 926,**

- 3, Option ID :- 927,
- 4, Option ID :- 928,

**Answer Given:- Not Attempted**

---

**Question ID:- 246**

$\int \frac{dx}{1 + \sin x}$ equals

(1) $\tan x + \sec x + c$

(2) $\tan x - \sec x + c$

(3) $\sec^2 x - \text{cosec}^2 x + c$

(4) $\sec x - \sec x \tan x + c$

$\int \frac{dx}{1 + \sin x}$ बराबर है

(1) $\tan x + \sec x + c$

(2) $\tan x - \sec x + c$

(3) $\sec^2 x - \text{cosec}^2 x + c$

(4) $\sec x - \sec x \tan x + c$

**Options:-**

- 1, Option ID :- 981,
- 2, Option ID :- 982,
- 3, Option ID :- 983,
- 4, Option ID :- 984,

**Answer Given:- Not Attempted**

---

**Question ID:- 214**

If $\begin{pmatrix} x-y & z \\ 2x-y & w \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -1 & 4 \\ 0 & 5 \end{pmatrix}$, then x+y equals

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

यदि $\begin{pmatrix} x-y & z \\ 2x-y & w \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -1 & 4 \\ 0 & 5 \end{pmatrix}$, तो x+y का मान है

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

**Options:-**

- **1, Option ID :- 853,**
- **2, Option ID :- 854,**
- **3, Option ID :- 855,**
- **4, Option ID :- 856,**

**Answer Given:- 2, Option ID : -854**

---

**Question ID:- 244**

Two finite sets have m and n elements. The number of subsets of the first set is 112 more than that of the second set. The values of m and n are respectively

(1) 4, 7
(2) 7, 4
(3) 4, 4
(4) 1, 1

दो सीमित समुच्चयों में m तथा n सदस्य हैं। पहले समुच्चय के उपसमुच्चय दूसरे समुच्चय के उपसमुच्चयों से 112 अधिक हैं। m तथा n का मान क्रमश: है

(1) 4, 7

(2) 7, 4

(3) 4, 4

(4) 1, 1

**Options:-**

- 1, Option ID :- 973,
- 2, Option ID :- 974,
- 3, Option ID :- 975,
- 4, Option ID :- 976,

**Answer Given:- Not Attempted**

---

**Question ID:- 236**

If x is a real number and |x| < 3, then

(1) $x \geq 3$

(2) $-3 < x < 3$

(3) $x \leq -3$

(4) $-3 \leq x \leq 3$

यदि x एक वास्तविक संख्या है तथा |x| < 3 है, तो

(1) $x \geq 3$

(2) $-3 < x < 3$

(3) $x \leq -3$

(4) $-3 \leq x \leq 3$

**Options:-**

- 1, Option ID :- 941,
- 2, Option ID :- 942,

- 3, Option ID :- 943,
- 4, Option ID :- 944,

**Answer Given:- 2, Option ID : -942**

---

**Question ID:- 271**

If mode = x (median) – y (mean) then

(1) x = 2 , y = 3
(2) x = 3 , y = 2
(3) x = 4 , y = 3
(4) x = 3 , y = 4

यदि बहुलक = x (माध्यक) – y (माध्य) तो

(1) x = 2 , y = 3
(2) x = 3 , y = 2
(3) x = 4 , y = 3
(4) x = 3 , y = 4

**Options:-**

- 1, Option ID :- 1081,
- 2, Option ID :- 1082,
- 3, Option ID :- 1083,
- 4, Option ID :- 1084,

**Answer Given:- 2, Option ID : -1082**

---

**Question ID:- 263**

If $6x = \sec\theta$ and $\frac{6}{x} = \tan\theta$, then $4\left(x^2 - \frac{1}{x^2}\right)$ equals

(1) $\frac{1}{36}$

(2) $\frac{1}{9}$

(3) $\frac{1}{4}$

(4) 1

यदि $6x = \sec\theta$ और $\frac{6}{x} = \tan\theta$ है, तो $4\left(x^2 - \frac{1}{x^2}\right)$ बराबर है

(1) $\frac{1}{36}$

(2) $\frac{1}{9}$

(3) $\frac{1}{4}$

(4) 1

**Options:-**

- **1, Option ID :- 1049,**
- **2, Option ID :- 1050,**
- **3, Option ID :- 1051,**
- **4, Option ID :- 1052,**

**Answer Given:- 2, Option ID : -1050**

---

**Question ID:- 265**

If $\sin 3A = \cos(A - 10^\circ)$, and 3A is acute, then $\angle A$ equals

(1) $20^\circ$

(2) $25^\circ$

(3) $35^\circ$

(4) $45^\circ$

यदि sin 3A = cos (A – 10°) तथा 3A एक न्यून कोण है, तो ∠A का मान है

(1) 20°

(2) 25°

(3) 35°

(4) 45°

**Options:-**

- **1, Option ID :- 1057,**
- **2, Option ID :- 1058,**
- **3, Option ID :- 1059,**
- **4, Option ID :- 1060,**

**Answer Given:- Not Attempted**

---

**Question ID:- 213**

If α, β are the zeroes of the polynomial $5x^2 - 7x + 1$, then $\frac{1}{\alpha} + \frac{1}{\beta}$ equals :

(1) 1
(2) 3
(3) 5
(4) 7

यदि बहुपद $5x^2 - 7x + 1$ के शून्यक α, β हैं तो $\frac{1}{\alpha} + \frac{1}{\beta}$ बराबर है

(1) 1

(2) 3

(3) 5

(4) 7

**Options:-**

- **1, Option ID :- 849,**
- **2, Option ID :- 850,**
- **3, Option ID :- 851,**

• 4, Option ID :- 852,
**Answer Given:- 4, Option ID : -852**

---

**Question ID:- 219**

How many linear equations in x and y can be satisfied by x = 2, y = 3 ?

(1) Only one
(2) Two
(3) Three
(4) Infinitely many

x, y में कितने रैखिक समीकरण x = 2, y = 3 को सन्तुष्ट करते हैं ?

(1) केवल एक
(2) दो
(3) तीन
(4) अनन्त

**Options:-**

• 1, Option ID :- 873,
• 2, Option ID :- 874,
• 3, Option ID :- 875,
• 4, Option ID :- 876,
**Answer Given:- 1, Option ID : -873**

---

**Question ID:- 248**

If $y = 3e^{2x} + 2e^{3x}$, then $\frac{d^2y}{dx^2} - 5\frac{dy}{dx} + 6y$ equals

(1) $e^{2x} + e^{3y}$
(2) $6(3e^{2x} + 2e^{3x})$
(3) 1
(4) 0

यदि $y = 3e^{2x} + 2e^{3x}$ है, तो $\frac{d^2y}{dx^2} - 5\frac{dy}{dx} + 6y$ बराबर है

(1) $e^{2x} + e^{3y}$

(2) $6(3e^{2x} + 2e^{3x})$

(3) 1

(4) 0

**Options:-**

- **1, Option ID :- 989,**
- **2, Option ID :- 990,**
- **3, Option ID :- 991,**
- **4, Option ID :- 992,**

**Answer Given:- Not Attempted**

---

**Question ID:- 267**

If the angle of elevation of the top of a tower from two points at distance a and b from the foot are complementary, the height of the tower is

(1) $\sqrt{a + b}$

(2) $\sqrt{a - b}$

(3) $\sqrt{ab}$

(4) $\sqrt{\frac{a}{b}}$

दो बिन्दुओं से जो मीनार के पाद बिन्दु से a तथा b इकाई की दूरी पर हैं, मीनार के शिखर के उन्नयन कोण पूरक हैं। मीनार की ऊँचाई है

(1) $\sqrt{a + b}$

(2) $\sqrt{a - b}$

(3) $\sqrt{ab}$

(4) $\sqrt{\frac{a}{b}}$

**Options:-**

- 1, Option ID :- 1065,
- 2, Option ID :- 1066,
- 3, Option ID :- 1067,
- 4, Option ID :- 1068,

**Answer Given:- Not Attempted**

---

**Question ID:- 238**

The solution of system of inequalities $3x - 7 < 5 + x$ and $11 - 5x \leq 1$ is

(1) $2 < x < 6$

(2) $2 \leq x \leq 6$

(3) $2 \leq x < 6$

(4) All values of x

असमिकाओं के निकाय $3x - 7 < 5 + x$ और $11 - 5x \leq 1$ का हल है

(1) $2 < x < 6$

(2) $2 \leq x \leq 6$

(3) $2 \leq x < 6$

(4) x के सभी मान

**Options:-**

- 1, Option ID :- 949,
- 2, Option ID :- 950,
- 3, Option ID :- 951,
- 4, Option ID :- 952,

**Answer Given:- 3, Option ID : -951**

---

**Question ID:- 223**

The pair of equations $3^{x+y} = 81$ and $81^{x-y} = 9$ has the solution :

(1) $x = \frac{7}{4}, y = \frac{21}{4}$

(2) $x = \frac{9}{4}, y = \frac{7}{4}$

(3) $x = \frac{7}{4}, y = \frac{9}{4}$

(4) $x = 3, y = 1$

समीकरण युग्म $3^{x+y} = 81$ तथा $81^{x-y} = 9$ का हल है :

(1) $x = \frac{7}{4}, y = \frac{21}{4}$

(2) $x = \frac{9}{4}, y = \frac{7}{4}$

(3) $x = \frac{7}{4}, y = \frac{9}{4}$

(4) $x = 3, y = 1$

**Options:-**

- **1, Option ID :- 889,**
- **2, Option ID :- 890,**
- **3, Option ID :- 891,**
- **4, Option ID :- 892,**

**Answer Given:- 2, Option ID : -890**

---

**Question ID:- 247**

If $y = 5 \cos x - 3 \sin x$, then $\frac{d^2y}{dx^2} + y$ equals

(1) 8 sin x cos x

(2) 3 sin x cos x

(3) 1

(4) 0

यदि $y = 5\cos x - 3\sin x$, तो $\frac{d^2y}{dx^2} + y$ बराबर है

(1) $8\sin x\cos x$

(2) $3\sin x\cos x$

(3) 1

(4) 0

**Options:-**

- **1, Option ID :- 985,**
- **2, Option ID :- 986,**
- **3, Option ID :- 987,**
- **4, Option ID :- 988,**

**Answer Given:- Not Attempted**

---

**Question ID:- 260**

The perimeter of a triangle with vertices (0, 4), (0, 0) and (3, 0) is

(1) 5

(2) 10

(3) 12

(4) $7+\sqrt{5}$

त्रिभुज जिसके शीर्ष (0, 4), (0, 0) और (3, 0) हैं, का परिमाप है

(1) 5

(2) 10

(3) 12

(4) $7+\sqrt{5}$

**Options:-**

- **1, Option ID :- 1037,**
- **2, Option ID :- 1038,**
- **3, Option ID :- 1039,**

• 4, Option ID :- 1040,
**Answer Given:- 3, Option ID : -1039**

---

**Question ID:- 233**

The next term of the A.P. $\frac{1}{p}, \frac{1-p}{p}, \frac{1-2p}{p}$ is

(1) p
(2) –p
(3) 1
(4) $\frac{1}{p} - 3$

समांतर श्रेढ़ी $\frac{1}{p}, \frac{1-p}{p}, \frac{1-2p}{p}$ का अगला पद है

(1) p
(2) –p
(3) 1
(4) $\frac{1}{p} - 3$

**Options:-**

•1, Option ID :- 929,
• 2, Option ID :- 930,
• 3, Option ID :- 931,
• 4, Option ID :- 932,
**Answer Given:- 4, Option ID : -932**

---

**Question ID:- 215**

अध्ययन मंत्र

The inverse of $\begin{pmatrix} 3 & 1 \\ 7 & 5 \end{pmatrix}$ is

(1) $\begin{pmatrix} 5 & -1 \\ -7 & 3 \end{pmatrix}$

(2) $\begin{pmatrix} -5 & 1 \\ 7 & -3 \end{pmatrix}$

(3) $\frac{1}{8}\begin{pmatrix} 5 & -1 \\ -7 & 3 \end{pmatrix}$

(4) $8\begin{pmatrix} 5 & -1 \\ -7 & 3 \end{pmatrix}$

$\begin{pmatrix} 3 & 1 \\ 7 & 5 \end{pmatrix}$ का व्युत्क्रम प्राप्त कीजिए

(1) $\begin{pmatrix} 5 & -1 \\ -7 & 3 \end{pmatrix}$

(2) $\begin{pmatrix} -5 & 1 \\ 7 & -3 \end{pmatrix}$

(3) $\frac{1}{8}\begin{pmatrix} 5 & -1 \\ -7 & 3 \end{pmatrix}$

(4) $8\begin{pmatrix} 5 & -1 \\ -7 & 3 \end{pmatrix}$

**Options:-**

- **1, Option ID :- 857,**
- **2, Option ID :- 858,**
- **3, Option ID :- 859,**
- **4, Option ID :- 860,**

**Answer Given:- 3, Option ID : -859**

---

**Question ID:- 280**

In a box containing 100 eggs, 10 are defective. The probability that out of a sample of 5 eggs, none is defective, is

(1) $\frac{1}{10}$

(2) $\frac{9}{10}$

(3) $\left(\frac{9}{10}\right)^5$

(4) $\left(\frac{1}{2}\right)^5$

एक डिब्बे में 100 अण्डे हैं जिसमें 10 अण्डे खराब हैं। पाँच अण्डे चुने गए और इनमें कोई अण्डा खराब न हो, इसकी प्रायकिता है

(1) $\frac{1}{10}$

(2) $\frac{9}{10}$

(3) $\left(\frac{9}{10}\right)^5$

(4) $\left(\frac{1}{2}\right)^5$

**Options:-**

- **1, Option ID :- 1117,**
- **2, Option ID :- 1118,**
- **3, Option ID :- 1119,**
- **4, Option ID :- 1120,**

**Answer Given:- 3, Option ID : -1119**

---

**Question ID:- 207**

For what value of 'K' the number 3572K4 is divisible by 9 ?

(1) 3

(2) 5

(3) 6

(4) 9

'K' के किस मान के लिए, संख्या 3572K4, 9 पर पूरी विभाजित होती है ?

(1) 3

(2) 5

(3) 6

(4) 9

**Options:-**

- **1, Option ID :- 825,**
- **2, Option ID :- 826,**
- **3, Option ID :- 827,**
- **4, Option ID :- 828,**

**Answer Given:- 3, Option ID : -827**

---

**Question ID:- 210**

If one of the zeroes of the cubic polynomial $ax^3 + bx^2 + cx + d$ is zero, then the product of other two zeroes is :

(1) $-\frac{c}{a}$

(2) $\frac{c}{a}$

(3) 0

(4) $-\frac{b}{a}$

यदि त्रिघात बहुपद $ax^3 + bx^2 + cx + d$ का एक शून्यक 0 है, तो दूसरे दो शून्यकों का गुणनफल है :

(1) $-\frac{c}{a}$

(2) $\frac{c}{a}$

(3) 0

(4) $-\frac{b}{a}$

**Options:-**

- **1, Option ID :- 837,**
- **2, Option ID :- 838,**
- **3, Option ID :- 839,**
- **4, Option ID :- 840,**

**Answer Given:- 1, Option ID : -837**

---

**Question ID:- 252**

The sum of length, breadth and height of a cuboid is 19 cm. If the length of the diagonal is 13 cm, the surface area of the cuboid is

(1) 96 $cm^2$

(2) 192 $cm^2$

(3) 236 $cm^2$

(4) 361 $cm^2$

एक घनाभ की लम्बाई, चौड़ाई तथा ऊँचाई का योग 19 cm है। यदि घनाभ के कर्ण की लम्बाई 13 cm है, तो घनाभ का कुल पृष्ठीय क्षेत्रफल है

(1) 96 $cm^2$

(2) 192 $cm^2$

(3) 236 $cm^2$

(4) 361 $cm^2$

**Options:-**

- **1, Option ID :- 1005,**
- **2, Option ID :- 1006,**
- **3, Option ID :- 1007,**
- **4, Option ID :- 1008,**

**Answer Given:- 2, Option ID : -1006**

---

**Question ID:- 212**

Zeroes of the quadratic polynomial $2x^2 + 7x - 15$ are

(1) 3, 5

(2) $\frac{3}{2}, 5$

(3) $-\frac{3}{2}, -5$

(4) $\frac{3}{2}, -5$

द्विघाती बहुपद $2x^2 + 7x - 15$ के शून्यक हैं

(1) 3, 5

(2) $\frac{3}{2}, 5$

(3) $-\frac{3}{2}, -5$

(4) $\frac{3}{2}, -5$

**Options:-**

- **1, Option ID :- 845,**
- **2, Option ID :- 846,**
- **3, Option ID :- 847,**
- **4, Option ID :- 848,**

**Answer Given:- 4, Option ID : -848**

---

**Question ID:- 228**

When Anu is asked her age, she replied, 'If you subtract 21 times my age from the square of my age, the result is 72. ' Her age is

(1) 3 years

(2) 12 years

(3) 24 years

(4) 34 years

जब अनु से उसकी आयु पूछी गयी, तो उसने कहा 'यदि मेरी आयु के वर्ग से मेरी आयु का 21 गुणा घटा देंगे, तो 72 प्राप्त होगा'। उसकी आयु है

(1) 3 वर्ष

(2) 12 वर्ष

(3) 24 वर्ष

(4) 34 वर्ष

**Options:-**

- **1, Option ID :- 909,**
- **2, Option ID :- 910,**
- **3, Option ID :- 911,**
- **4, Option ID :- 912,**

**Answer Given:- 3, Option ID : -911**

---

**Question ID:- 266**

$\dfrac{\cos 40° \ \text{cosec}\ 50°}{\tan 18° \tan 40° \tan 50° \tan 60° \tan 72°}$ equals

(1) $\frac{1}{\sqrt{3}}$

(2) $\sqrt{3}$

(3) $2\sqrt{3}$

(4) 1

$\frac{\cos 40^\circ \operatorname{cosec} 50^\circ}{\tan 18^\circ \tan 40^\circ \tan 50^\circ \tan 60^\circ \tan 72^\circ}$ का मान है

(1) $\frac{1}{\sqrt{3}}$

(2) $\sqrt{3}$

(3) $2\sqrt{3}$

(4) 1

**Options:-**

- **1, Option ID :- 1061,**
- **2, Option ID :- 1062,**
- **3, Option ID :- 1063,**
- **4, Option ID :- 1064,**

**Answer Given:- Not Attempted**

---

**Question ID:- 239**

If p is a prime number such that $p^2 - 8p - 65 > 0$, then the smallest value of p is

(1) 13
(2) 14
(3) 17
(4) 19

यदि p एक अभाज्य संख्या है और $p^2 - 8p - 65 > 0$ है, तो p का न्यूनतम मान है

(1) 13

(2) 14

(3) 17

(4) 19

**Options:-**

- **1, Option ID :- 953,**
- **2, Option ID :- 954,**

- 3, Option ID :- 955,
- 4, Option ID :- 956,

**Answer Given:- 3, Option ID : -955**

---

**Question ID:- 273**

The probability that a leap year selected at random has 53 Tuesdays, is

(1) $\frac{1}{7}$

(2) $\frac{2}{7}$

(3) $\frac{3}{7}$

(4) $\frac{1}{183}$

एक लीप वर्ष यादृच्छया चुना गया। इस वर्ष में 53 मंगलवार होने की प्रायिकता है

(1) $\frac{1}{7}$

(2) $\frac{2}{7}$

(3) $\frac{3}{7}$

(4) $\frac{1}{183}$

**Options:-**

- 1, Option ID :- 1089,
- 2, Option ID :- 1090,
- 3, Option ID :- 1091,
- 4, Option ID :- 1092,

**Answer Given:- Not Attempted**

---

**Question ID:- 222**

The pair of equations $x + 2y + 5 = 0$ and $3x + 6y - 1 = 0$ has

(1) A unique solution

(2) Exactly two solutions

(3) No solution

(4) Infinitely many solutions

रैखिक समीकरणों के युग्म $x + 2y + 5 = 0$ तथा $3x + 6y - 1 = 0$ का

(1) एकमात्र हल है

(2) यथार्थ दो हल है

(3) कोई, हल नहीं है

(4) अनंत हल हैं

**Options:-**

- **1, Option ID :- 885,**
- **2, Option ID :- 886,**
- **3, Option ID :- 887,**
- **4, Option ID :- 888,**

**Answer Given:- 3, Option ID : -887**

---

**Question ID:- 209**

If the zeroes of the quadratic polynomial $ax^2 + bx + c$ are equal, then

(1) a and c have opposite sign

(2) a and c have the same sign

(3) b and c have opposite sign

(4) b and c have same sign

यदि द्विघात बहुपद $ax^2 + bx + c$ के शून्यक बराबर हैं, तो

(1) a और c विपरीत चिन्ह के हैं

(2) a और c एक ही चिन्ह के हैं

(3) b और c विपरीत चिन्ह के हैं

(4) b और c एक ही चिन्ह के हैं

**Options:-**

- 1, Option ID :- 833,
- 2, Option ID :- 834,
- 3, Option ID :- 835,
- 4, Option ID :- 836,

**Answer Given:- 2, Option ID : -834**

---

**Question ID:- 242**

Consider the recurrence relation $a_1 = 4$, $a_n = 5n + a_{n-1}$. The value of $a_{10}$ is

(1) 270
(2) 272
(3) 274
(4) 275

पुनरावर्ती संबंध $a_1 = 4$, $a_n = 5n + a_{n-1}$को लेते हुए, $a_{10}$ का मान है

(1) 270

(2) 272

(3) 274

(4) 275

**Options:-**

- 1, Option ID :- 965,
- 2, Option ID :- 966,
- 3, Option ID :- 967,

• 4, Option ID :- 968,
**Answer Given:- Not Attempted**

**Question ID:- 245**

If $y = \frac{4x-5}{x+5}$, then $\frac{dy}{dx}$ equals

(1) $\frac{20}{(x+5)^2}$

(2) $\frac{25}{(x+5)^2}$

(3) $\frac{x+5}{4x-5}$

(4) 4

यदि $y = \frac{4x-5}{x+5}$, तो $\frac{dy}{dx}$ है

(1) $\frac{20}{(x+5)^2}$

(2) $\frac{25}{(x+5)^2}$

(3) $\frac{x+5}{4x-5}$

(4) 4

**Options:-**

• 1, Option ID :- 977,

• 2, Option ID :- 978,

• 3, Option ID :- 979,

• 4, Option ID :- 980,

**Answer Given:- Not Attempted**

**Question ID:- 240**

If there are 12 persons in a party and if each of them shake hands with each other, then number of handshakes is

(1) 60
(2) 66
(3) 72
(4) 84

यदि एक पार्टी में 12 व्यक्ति हैं और उनमें हर व्यक्ति आपस में हाथ मिलाता है, तो पार्टी में कितनी बार हाथ मिलाये गये ?

(1) 60
(2) 66
(3) 72
(4) 84

**Options:-**

- **1, Option ID :- 957,**
- **2, Option ID :- 958,**
- **3, Option ID :- 959,**
- **4, Option ID :- 960,**

**Answer Given:- 2, Option ID : -958**

---

**Question ID:- 216**

If $A = \begin{pmatrix} \cos\alpha & -\sin\alpha \\ \sin\alpha & \cos\alpha \end{pmatrix}$ and A + A' = I, then the value of α is

(1) $\frac{\pi}{6}$
(2) $\frac{\pi}{3}$
(3) $\pi$
(4) $\frac{3\pi}{2}$

यदि $A = \begin{pmatrix} \cos\alpha & -\sin\alpha \\ \sin\alpha & \cos\alpha \end{pmatrix}$ तथा $A + A' = I$, तो $\alpha$ का मान है

(1) $\frac{\pi}{6}$

(2) $\frac{\pi}{3}$

(3) $\pi$

(4) $\frac{3\pi}{2}$

**Options:-**

- **1, Option ID :- 861,**
- **2, Option ID :- 862,**
- **3, Option ID :- 863,**
- **4, Option ID :- 864,**

**Answer Given:- Not Attempted**

---

**Question ID:- 211**

If $\sqrt{2}$ and $-\sqrt{2}$ are two of the zeroes of the polynomial, $x^4 + 2x^3 - 17x^2 - 4x + 30$, the other zeroes are :

(1) 5, –3

(2) –5, –3

(3) –5, 3

(4) 5, 3

यदि बहुपद $x^4 + 2x^3 - 17x^2 - 4x + 30$ के दो शून्यक $\sqrt{2}$ तथा $-\sqrt{2}$ हैं, तो शेष शून्यक हैं :

(1) 5, –3

(2) –5, –3

(3) –5, 3

(4) 5, 3

**Options:-**

- 1, Option ID :- 841,
- 2, Option ID :- 842,
- 3, Option ID :- 843,
- 4, Option ID :- 844,

**Answer Given:- 3, Option ID : -843**

---

**Question ID:- 224**

The graphs of the equations 2x + 3y = 2 and x – 2y = 8 are two lines which are

(1) Coincident

(2) Parallel

(3) Intersecting at exactly one point

(4) Perpendicular to each other

समीकरणों 2x + 3y = 2 तथा x – 2y = 8 का ग्राफ दो रेखाएँ हैं, जो कि

(1) संपाती हैं

(2) समान्तर हैं

(3) केवल एक बिन्दु पर काटती हैं

(4) एक दूसरे पर लम्ब बनाती हैं

**Options:-**

- 1, Option ID :- 893,
- 2, Option ID :- 894,
- 3, Option ID :- 895,
- 4, Option ID :- 896,

**Answer Given:- 3, Option ID : -895**

---

**Question ID:- 225**

A three-wheeler charges ₹ 15 for the first kilometre and ₹ 8 per km subsequently. For a distance of x km, ₹ y are paid. The linear equation representing this information is

(1) $8x - y = 15$

(2) $y - 8x = 15$

(3) $8x - y + 7 = 0$

(4) $8x - y = 7$

एक तीन-पहिया वाहन चालक पहले किलोमीटर का किराया ₹ 15 तथा उतरवर्ती प्रति किलोमीटर किराया ₹ 8 लेता है। x किलोमीटर की दूरी तय करने पर ₹ y दिये गये। इस तथ्य को दर्शाने हेतु रैखिक समीकरण है :

(1) $8x - y = 15$

(2) $y - 8x = 15$

(3) $8x - y + 7 = 0$

(4) $8x - y = 7$

**Options:-**

- **1, Option ID :- 897,**
- **2, Option ID :- 898,**
- **3, Option ID :- 899,**
- **4, Option ID :- 900,**

**Answer Given:- 2, Option ID : -898**

---

**Question ID:- 276**

If eight coins are tossed together, then the probability of getting exactly 3 heads is

(1) $\frac{3}{32}$

(2) $\frac{5}{32}$

(3) $\frac{7}{32}$

(4) $\frac{1}{256}$

यदि 8 सिक्कों को एक साथ उछाला जाता है, तो ठीक 3 चित्त आने की प्रायकिता है

(1) $\frac{3}{32}$

(2) $\frac{5}{32}$

(3) $\frac{7}{32}$

(4) $\frac{1}{256}$

**Options:-**

- **1, Option ID :- 1101,**
- **2, Option ID :- 1102,**
- **3, Option ID :- 1103,**
- **4, Option ID :- 1104,**

**Answer Given:- Not Attempted**

---

**Question ID:- 264**

If $\tan\theta = \frac{a}{b}$, then $\frac{a\sin\theta + b\cos\theta}{a\sin\theta - b\cos\theta}$ equals

(1) $\frac{a^2 - b^2}{a^2 + b^2}$

(2) $\frac{a^2}{b^2}$

(3) $\frac{a^2 + b^2}{a^2 - b^2}$

(4) 4ab

यदि $\tan\theta = \frac{a}{b}$, तो $\frac{a\sin\theta + b\cos\theta}{a\sin\theta - b\cos\theta}$ बराबर है

(1) $\frac{a^2 - b^2}{a^2 + b^2}$

(2) $\frac{a^2}{b^2}$

(3) $\frac{a^2 + b^2}{a^2 - b^2}$

(4) 4ab

**Options:-**

- **1, Option ID :- 1053,**
- **2, Option ID :- 1054,**
- **3, Option ID :- 1055,**
- **4, Option ID :- 1056,**

**Answer Given:- 3, Option ID : -1055**

---

**Question ID:- 275**

If $P(A \cap B) = \frac{7}{10}$ and $P(B) = \frac{17}{20}$, then P(A/B) equals

(1) $\frac{14}{17}$

(2) $\frac{1}{8}$

(3) $\frac{7}{8}$

(4) $\frac{17}{20}$

यदि $P(A \cap B) = \frac{7}{10}$ और $P(B) = \frac{17}{20}$, तो $P(A/B)$ का मान है

(1) $\frac{14}{17}$

(2) $\frac{1}{8}$

(3) $\frac{7}{8}$

(4) $\frac{17}{20}$

**Options:-**

- **1, Option ID :- 1097,**
- **2, Option ID :- 1098,**
- **3, Option ID :- 1099,**
- **4, Option ID :- 1100,**

**Answer Given:- Not Attempted**

---

**Question ID:- 230**

Under what condition the roots of equations $ax^2 + 2bx + c = 0$ and $bx^2 - 2\sqrt{acx} + b = 0$ are simultaneously real ?

(1) $b^2 > ac$

(2) $b^2 < ac$

(3) $b^2 = ac$

(4) $b^2 - 4ac = 0$

किस स्थिति में समीकरणों $ax^2 + 2bx + c = 0$ तथा $bx^2 - 2\sqrt{acx} + b = 0$ के मूल एक साथ वास्तविक होंगे ?

(1) $b^2 > ac$

(2) $b^2 < ac$

(3) $b^2 = ac$

(4) $b^2 - 4ac = 0$

**Options:-**

- 1, Option ID :- 917,
- 2, Option ID :- 918,
- 3, Option ID :- 919,
- 4, Option ID :- 920,

**Answer Given:- 3, Option ID : -919**

---

**Question ID:- 241**

The probability that in a family of 4 members, only 2 members have birthdays on Sunday is

(1) $\frac{1}{2}$

(2) $\frac{1}{3}$

(3) $\frac{216}{343}$

(4) $\frac{2}{7}$

4 सदस्यों के परिवार में केवल दो सदस्यों का जन्मदिन रविवार को होने की प्रायकिता है

(1) $\frac{1}{2}$

(2) $\frac{1}{3}$

(3) $\frac{216}{343}$

(4) $\frac{2}{7}$

**Options:-**

- 1, Option ID :- 961,
- 2, Option ID :- 962,
- 3, Option ID :- 963,
- 4, Option ID :- 964,

**Answer Given:- Not Attempted**

---

**Question ID:- 258**

If the points A (2, 9), B ( a, 5) and C (5, 5) are the vertices of a △ABC, right angled at B, then value of a is

(1) 5
(2) 4
(3) 2
(4) 1

△ABC के शीर्ष बिन्दु, A (2, 9), B ( a, 5) और C (5, 5) इस प्रकार हैं कि त्रिभुज ABC, B बिन्दु पर समकोण बनाता है। 'a' का मान है

(1) 5
(2) 4
(3) 2
(4) 1

**Options:-**

- **1, Option ID :- 1029,**
- **2, Option ID :- 1030,**
- **3, Option ID :- 1031,**
- **4, Option ID :- 1032,**

**Answer Given:- 3, Option ID : -1031**

---

**Question ID:- 208**

The difference between a five-digit number and the number obtained by reversing its digits is always divisible by

(1) 2
(2) 4
(3) 6
(4) 9

पाँच अंकों की संख्या तथा विपरीत क्रम में अंक लिखने से प्राप्त संख्या का अन्तर सर्वदा जिस संख्या से भाज्य है, वह संख्या है :

(1) 2

(2) 4

(3) 6

(4) 9

**Options:-**

- **1, Option ID :- 829,**
- **2, Option ID :- 830,**
- **3, Option ID :- 831,**
- **4, Option ID :- 832,**

**Answer Given:- 4, Option ID : -832**

---

**Question ID:- 272**

For a symmetical frequency distribution, we have

(1) Mean < Mode < Median

(2) Mean > Mode > Median

(3) Mean = Mode = Median

(4) Mode = $\frac{1}{2}$ (Mean + Median)

सममित बारंबारता बंटन में, है

(1) माध्य < बहुलक < माध्यक

(2) माध्य > बहुलक > माध्यक

(3) माध्य = बहुलक = माध्यक

(4) बहुलक = $\frac{1}{2}$ (माध्य + माध्यक)

**Options:-**

- **1, Option ID :- 1085,**
- **2, Option ID :- 1086,**

- 3, Option ID :- 1087,
- 4, Option ID :- 1088,

**Answer Given:- Not Attempted**

---

**Question ID:- 268**

The mean of first 5 prime numbers of 2 digits is

(1) 5.6
(2) 7.8
(3) 12.6
(4) 16.6

दो अंकों वाले पहली 5 अभाज्य संख्याओं का माध्य है

(1) 5.6
(2) 7.8
(3) 12.6
(4) 16.6

**Options:-**

- 1, Option ID :- 1069,
- 2, Option ID :- 1070,
- 3, Option ID :- 1071,
- 4, Option ID :- 1072,

**Answer Given:- 4, Option ID : -1072**

---

**Question ID:- 254**

A chord of a circle of radius 10 cm subtends a right angle at the centre. The area of the minor segment (given $\pi$ = 3.14) is

(1) 32.5 $cm^2$
(2) 28.5 $cm^2$
(3) 30.5 $cm^2$
(4) 34.5 $cm^2$

10 cm त्रिज्या वाले एक वृत्त की कोई जीवा केन्द्र पर एक समकोण अंतरित करती है। संगत लघु वृत्तखंड है : (दिया है $\pi$ = 3.14)

(1) 32.5 $cm^2$

(2) 28.5 $cm^2$

(3) 30.5 $cm^2$

(4) 34.5 $cm^2$

**Options:-**

- **1, Option ID :- 1013,**
- **2, Option ID :- 1014,**
- **3, Option ID :- 1015,**
- **4, Option ID :- 1016,**

**Answer Given:- Not Attempted**

---

**Question ID:- 205**

$3^{25} + 3^{26} + 3^{27} + 3^{28}$ is divisible by

(1) 11
(2) 17
(3) 25
(4) 30

$3^{25} + 3^{26} + 3^{27} + 3^{28}$ विभाज्य है

(1) 11 से

(2) 17 से

(3) 25 से

(4) 30 से

**Options:-**

•1, Option ID :- 817,

• 2, Option ID :- 818,

• 3, Option ID :- 819,

• 4, Option ID :- 820,

**Answer Given:- 4, Option ID : -820**

---

**Question ID:- 234**

Which term of the A.P. 27, 22, 17,_ _ _ is the first negative term ?

(1) $10^{th}$

(2) $9^{th}$

(3) $8^{th}$

(4) $7^{th}$

समांतर श्रेढ़ी 27, 22, 17,_ _ _ का कौन-सा पद, पहला ऋणात्मक पद होगा ?

(1) $10^{th}$

(2) $9^{th}$

(3) $8^{th}$

(4) $7^{th}$

**Options:-**

•1, Option ID :- 933,

• 2, Option ID :- 934,

• 3, Option ID :- 935,

• 4, Option ID :- 936,

**Answer Given:- 4, Option ID : -936**

---

**Question ID:- 218**

अध्ययन मंत्र

If a linear equation has solutions (–3, 3), (0, 0) and (3, –3), then it is of the form

(1) $x + y = 0$

(2) $x - y = 0$

(3) $x - 2y = 0$

(4) $-2x + y = 0$

यदि एक रैखिक समीकरण के हल हैं : (–3, 3), (0, 0) तथा (3, –3), तो इस समीकरण का रूप है :

(1) $x + y = 0$

(2) $x - y = 0$

(3) $x - 2y = 0$

(4) $-2x + y = 0$

**Options:-**

- **1, Option ID :- 869,**
- **2, Option ID :- 870,**
- **3, Option ID :- 871,**
- **4, Option ID :- 872,**

**Answer Given:- 1, Option ID : -869**

---

**Question ID:- 203**

If $\sqrt{3} = 1.732...$, then $\sqrt{\frac{2+\sqrt{3}}{2-\sqrt{3}}}$ equals

(1) 1.732 . . .

(2) 3.732 . . .

(3) 3.464 . . .

(4) 5.732 . . .

यदि $\sqrt{3} = 1.732...$, तो $\sqrt{\frac{2+\sqrt{3}}{2-\sqrt{3}}}$ बराबर है

(1) 1.732 . . .

(2) 3.732 . . .

(3) 3.464 . . .

(4) 5.732 . . .

**Options:-**

- **1, Option ID :- 809,**
- **2, Option ID :- 810,**
- **3, Option ID :- 811,**
- **4, Option ID :- 812,**

**Answer Given:- 2, Option ID : -810**

---

**Question ID:- 262**

The value of tan 1° tan 2° tan 3° .... tan 89° is

(1) 0

(2) 1

(3) $1/\sqrt{3}$

(4) $\sqrt{3}$

tan 1° tan 2° tan 3° .... tan 89° का मान है

(1) 0

(2) 1

(3) $1/\sqrt{3}$

(4) $\sqrt{3}$

**Options:-**

- **1, Option ID :- 1045,**
- **2, Option ID :- 1046,**
- **3, Option ID :- 1047,**

• 4, Option ID :- 1048,
**Answer Given:- 2, Option ID : -1046**

---

**Question ID:- 277**

Two cards are drawn simultaneously (or successively without replacement) from a well shuffled pack of 52 cards. The mean of the number of kings is

(1) $\frac{1}{221}$

(2) $\frac{32}{221}$

(3) $\frac{188}{221}$

(4) $\frac{34}{221}$

52 पत्तों की अच्छी प्रकार से फेंटी गई गड्डी में से दो पत्ते एक साथ निकाले जाते हैं। बादशाह की संख्या का माध्य है

(1) $\frac{1}{221}$

(2) $\frac{32}{221}$

(3) $\frac{188}{221}$

(4) $\frac{34}{221}$

**Options:-**

•1, Option ID :- 1105,

• 2, Option ID :- 1106,

• 3, Option ID :- 1107,

• 4, Option ID :- 1108,
**Answer Given:- Not Attempted**

---

**Question ID:- 253**

The surface areas of two spheres are in the ratio of 16 : 9. The ratio of their volumes is

(1) 4 : 3
(2) 16 : 9
(3) 64 : 27
(4) 32 : 27

दो गोलों के पृष्ठीय क्षेत्रफलों का अनुपात 16 : 9 है। इनके आयतन में अनुपात है

(1) 4 : 3
(2) 16 : 9
(3) 64 : 27
(4) 32 : 27

**Options:-**

- **1, Option ID :- 1009,**
- **2, Option ID :- 1010,**
- **3, Option ID :- 1011,**
- **4, Option ID :- 1012,**

**Answer Given:- 3, Option ID : -1011**

---

**Question ID:- 231**

A notebook has 20 pages. A sheet got torn and the average of the remaning pages is $10\frac{5}{6}$. The pages which got torn are

(1) 15, 16
(2) 11, 12
(3) 7, 8
(4) 3, 4

एक कापी में 20 पृष्ठ हैं, एक शीट फट गई तथा शेष पृष्ठों का माध्य $10\frac{5}{6}$ है। फटे पृष्ठों की संख्या है

(1) 15, 16

(2) 11, 12

(3) 7, 8

(4) 3, 4

**Options:-**

- 1, Option ID :- 921,
- 2, Option ID :- 922,
- 3, Option ID :- 923,
- 4, Option ID :- 924,

**Answer Given:- Not Attempted**

---

**Question ID:- 279**

A bag contains 4 blue balls, 6 green balls and some red balls. If the probability of getting a blue ball is $\frac{2}{9}$ and the probability of getting a green ball is $\frac{1}{3}$, the number of red balls is

(1) 6

(2) 8

(3) 10

(4) 12

एक थैले में 4 नीली, 6 हरी तथा कुछ लाल गेंदें हैं। यदि नीली गेंद की प्रायिकता $\frac{2}{9}$ है तथा हरी गेंद की प्रायिकता $\frac{1}{3}$ है, तो लाल गेंदों की संख्या है

(1) 6

(2) 8

(3) 10

(4) 12

अध्ययन मंत्र

**Options:-**

- 1, Option ID :- 1113,
- 2, Option ID :- 1114,
- 3, Option ID :- 1115,
- 4, Option ID :- 1116,

**Answer Given:- Not Attempted**

---

**Question ID:- 227**

Which of the following equations has the sum of its roots as 3 ?

(1) $2x^2 - 3x - 6 = 0$

(2) $-x^2 + 3x - 3 = 0$

(3) $3x^2 - 3x - 7 = 0$

(4) $\sqrt{2}x^2 - \frac{3}{\sqrt{2}}x + 1 = 0$

निम्न समीकरणों में से किस समीकरण के मूलों का योग 3 है ?

(1) $2x^2 - 3x - 6 = 0$

(2) $-x^2 + 3x - 3 = 0$

(3) $3x^2 - 3x - 7 = 0$

(4) $\sqrt{2}x^2 - \frac{3}{\sqrt{2}}x + 1 = 0$

**Options:-**

- 1, Option ID :- 905,
- 2, Option ID :- 906,
- 3, Option ID :- 907,
- 4, Option ID :- 908,

**Answer Given:- 2, Option ID : -906**

---

**Question ID:- 256**

If the coordinates of one end of a diameter of a cirlce are (2, 3) and the coordinates of the centre are (–2, 5), then coordinates of the other end of the diameter are

(1) (6, –7)

(2) (–6, 7)

(3) (4, 2)

(4) (5, 3)

यदि एक वृत्त में एक व्यास के एक अन्त बिन्दु के निर्देशांक (2, 3) हैं तथा केन्द्र के निर्देशांक (–2, 5) हैं, तो व्यास के दूसरे अन्त बिन्दु के निर्देशांक हैं

(1) (6, –7)

(2) (–6, 7)

(3) (4, 2)

(4) (5, 3)

**Options:-**

- **1, Option ID :- 1021,**
- **2, Option ID :- 1022,**
- **3, Option ID :- 1023,**
- **4, Option ID :- 1024,**

**Answer Given:- 2, Option ID : -1022**

---

**Question ID:- 257**

If the points A (1, 2), B (0, 0) and C (a, b) are collinear, then

(1) a = b

(2) a = 2b

(3) 2a = b

(4) a + b = 0

यदि बिन्दु A (1, 2), B (0, 0) और C (a, b) संरेख हैं, तो

(1) a = b

(2) a = 2b

(3) 2a = b

(4) a + b = 0

**Options:-**

- 1, Option ID :- 1025,
- 2, Option ID :- 1026,
- 3, Option ID :- 1027,
- 4, Option ID :- 1028,

**Answer Given:- 3, Option ID : -1027**

---

**Question ID:- 235**

The ratio of the $11^{th}$ term to the $18^{th}$ term of an A.P. is 2 : 3. Then the ratio of the sum of the first five terms to the sum of the first 21 terms is

(1) 3 : 25

(2) 4 : 35

(3) 5 : 49

(4) 6 : 53

एक समांतर श्रेढ़ी के 11वें पद तथा 18वें पद में 2 : 3 का अनुपात है । इसी श्रेढ़ी के प्रथम पाँच पदों के योग का प्रथम 21पदों के योग का अनुपात होगा

(1) 3 : 25

(2) 4 : 35

(3) 5 : 49

(4) 6 : 53

**Options:-**

- 1, Option ID :- 937,

• 2, Option ID :- 938,

• 3, Option ID :- 939,

• 4, Option ID :- 940,

**Answer Given:- Not Attempted**

---

**Question ID:- 226**

When the price of an article is reduced by ₹ 4, 12 more articles can be purchased for ₹ 288. The original price of each article is

(1) ₹ 24

(2) ₹ 18

(3) ₹ 12

(4) ₹ 6

यदि किसी वस्तु का मूल्य ₹ 4 कम हो जाये तो 12 और वस्तुएँ ₹ 288 से खरीदी जा सकती हैं। प्रत्येक वस्तु का मूल मूल्य है

(1) ₹ 24

(2) ₹ 18

(3) ₹ 12

(4) ₹ 6

**Options:-**

•1, Option ID :- 901,

• 2, Option ID :- 902,

• 3, Option ID :- 903,

• 4, Option ID :- 904,

**Answer Given:- 1, Option ID : -901**

---

**Question ID:- 220**

The graph of y = 3 is a line

(1) parallel to x-axis at a distance of 3 units from the origin

(2) parallel to y-axis at a distance of 3 units from the origin

(3) making an intercept of 3 on the x-axis

(4) making an intercept of 3 on the y-axis

y = 3 का ग्राफ एक रेखा है जो

(1) x-अक्ष के समान्तर है तथा मूल बिन्दु से 3 इकाई दूरी पर

(2) y-अक्ष के समान्तर है तथा मूल बिन्दु से 3 इकाई दूरी पर

(3) x-अक्ष पर अंतःखंड 3 बनाती है

(4) y-अक्ष पर अंतःखंड 3 बनाती है

**Options:-**

- **1, Option ID :- 877,**
- **2, Option ID :- 878,**
- **3, Option ID :- 879,**
- **4, Option ID :- 880,**

**Answer Given:- 1, Option ID : -877**

---

**Question ID:- 221**

For what value of k do the equations kx – 2y – 3 = 0 and 3x + y – 5 = 0 represent two lines intersecting at a unique point ?

(1) k = 3

(2) k = –3

(3) k = 6

(4) k = All real values except –6

k के किस मान के लिए समीकरण $kx - 2y - 3 = 0$ तथा $3x + y - 5 = 0$, दो सरल रेखाओं को एक अद्वितीय बिन्दु पर प्रतिच्छेद करते दर्शाते हैं ?

(1) $k = 3$

(2) $k = -3$

(3) $k = 6$

(4) $k = -6$ को छोड़कर सभी वास्तविक संख्याएँ

**Options:-**

- **1, Option ID :- 881,**
- **2, Option ID :- 882,**
- **3, Option ID :- 883,**
- **4, Option ID :- 884,**

**Answer Given:- 4, Option ID : -884**

---

**Question ID:- 250**

The area of quadrilateral ABCD with side AB = 13 cm, BC = 12 cm, CD = 9 cm, DA = 14 cm and BD = 15 cm is

(1) 54 $cm^2$

(2) 21 $cm^2$

(3) 84 $cm^2$

(4) 138 $cm^2$

चतुर्भुज ABCD का क्षेत्रफल, जिसकी भुजा AB = 13 cm, BC = 12 cm, CD = 9 cm, DA = 14 cm तथा BD = 15 cm है, है

(1) 54 $cm^2$

(2) 21 $cm^2$

(3) 84 $cm^2$

(4) 138 $cm^2$

**Options:-**

- 1, Option ID :- 997,
- 2, Option ID :- 998,
- 3, Option ID :- 999,
- 4, Option ID :- 1000,

**Answer Given:- Not Attempted**

---

**Question ID:- 249**

The perimeter of a triangle is 24 cm. If lengths of the sides of the triangle are prime numbers, then area of the triangle is

(1) $\sqrt{30}$ cm$^2$
(2) $2\sqrt{30}$ cm$^2$
(3) $3\sqrt{30}$ cm$^2$
(4) 24 cm$^2$

एक त्रिभुज का परिमाप 24 cm है। यदि त्रिभुज की भुजाओं का माप अभाज्य संख्याओं में है, तो त्रिभुज का क्षेत्रफल है

(1) $\sqrt{30}$ cm$^2$
(2) $2\sqrt{30}$ cm$^2$
(3) $3\sqrt{30}$ cm$^2$
(4) 24 cm$^2$

**Options:-**

- 1, Option ID :- 993,
- 2, Option ID :- 994,
- 3, Option ID :- 995,
- 4, Option ID :- 996,

**Answer Given:- Not Attempted**

---

**Question ID:- 274**

If P(E) denotes the probability of an event E, then

(1) P(E) < 0

(2) P(E) > 0

(3) $0 \le P(E) \le 1$

(4) $-1 \le P(E) \le 1$

यदि P(E) घटना E की प्रायकिता दर्शाता है, तो

(1) P(E) < 0

(2) P(E) > 0

(3) $0 \le P(E) \le 1$

(4) $-1 \le P(E) \le 1$

**Options:-**

- **1, Option ID :- 1093,**
- **2, Option ID :- 1094,**
- **3, Option ID :- 1095,**
- **4, Option ID :- 1096,**

**Answer Given:- 3, Option ID : -1095**

---

**Question ID:- 261**

If $\tan A = \frac{1}{2}$ and $\tan B = \frac{1}{3}$, then $\tan(2A + B)$ equals

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

यदि tan A = $\frac{1}{2}$ और tan B = $\frac{1}{3}$, तो tan (2A + B) बराबर है

(1) 1

(2) 2

(3) 3

(4) 4

**Options:-**

- **1, Option ID :- 1041,**
- **2, Option ID :- 1042,**
- **3, Option ID :- 1043,**
- **4, Option ID :- 1044,**

**Answer Given:- Not Attempted**

---

**Question ID:- 202**

The decimal expansion of the rational number $\frac{2457}{8750}$ will terminate after

(1) One decimal place

(2) Two decimal places

(3) Four decimal places

(4) Six decimal places

परिमेय संख्या $\frac{2457}{8750}$ का दशमलव प्रसार, __________ के बाद सांत होगा।

(1) एक दशमलव स्थान

(2) दो दशमलव स्थान

(3) चार दशमलव स्थान

(4) छः दशमलव स्थान

**Options:-**

- **1, Option ID :- 805,**
- **2, Option ID :- 806,**

- 3, Option ID :- 807,
- 4, Option ID :- 808,

**Answer Given:- Not Attempted**

---

**Question ID:- 278**

Two dice, one blue and one grey, are thrown at the same time. The probability that the sum of the two numbers appearing on the top of the dice is 9 is

(1) $\frac{2}{9}$

(2) $\frac{1}{9}$

(3) $\frac{4}{9}$

(4) $\frac{5}{9}$

एक नीले पासे और एक स्लेटी पासे को एक साथ फेंका जाता है। दोनों पासों की संख्याओं का योग 9 होने की प्रायिकता है

(1) $\frac{2}{9}$

(2) $\frac{1}{9}$

(3) $\frac{4}{9}$

(4) $\frac{5}{9}$

**Options:-**

- 1, Option ID :- 1109,
- 2, Option ID :- 1110,
- 3, Option ID :- 1111,
- 4, Option ID :- 1112,

**Answer Given:- Not Attempted**

---

**Question ID:- 201**

The largest number which divides 70 and 125 leaving remainders 5 and 8 respectively is

(1) 13
(2) 36
(3) 325
(4) 875

वह बड़ी से बड़ी संख्या जिससे 70 तथा 125 को भाग करने पर क्रमश: 5 तथा 8 शेष बचता है, है

(1) 13
(2) 36
(3) 325
(4) 875

**Options:-**

- 1, Option ID :- 801,
- 2, Option ID :- 802,
- 3, Option ID :- 803,
- 4, Option ID :- 804,

**Answer Given:- 1, Option ID : -801**

---

**Question ID:- 251**

If the sides of three cubes are in the ratio 2 : 3 : 5 and the total volume is 54880 $cm^3$, then the length of the sides of the largest cube is

(1) 14 cm
(2) 21 cm
(3) 28 cm
(4) 35 cm

यदि तीन घनों की लम्बाइयों का अनुपात 2 : 3 : 5 है तथा तीनों का कुल आयतन 54880 $cm^3$ है, तो सबसे बड़े घन की भुजा की लम्बाई है

(1) 14 cm
(2) 21 cm
(3) 28 cm
(4) 35 cm

**Options:-**

- 1, Option ID :- 1001,
- 2, Option ID :- 1002,
- 3, Option ID :- 1003,
- 4, Option ID :- 1004,

**Answer Given:- Not Attempted**

---

**Question ID:- 206**

The least positive integer n such that
$105^n + 106^n + 107^n$ is divisible by 10 is

(1) n = 1
(2) n = 2
(3) n = 3
(4) n = 4

न्यूनतम धनात्मक पूर्णांक n जिसके लिए
$105^n + 106^n + 107^n$, 10 पर विभाज्य है, है

(1) n = 1
(2) n = 2
(3) n = 3
(4) n = 4

**Options:-**

- 1, Option ID :- 821,
- 2, Option ID :- 822,
- 3, Option ID :- 823,
- 4, Option ID :- 824,

**Answer Given:- 2, Option ID : -822**

---

**Question ID:- 229**

The equation where roots are reciprocal of the roots of $x^2 - x - 6 = 0$ is

(1) $6x^2 + x - 1 = 0$

(2) $x^2 + 6x - 1 = 0$

(3) $x^2 + x - 6 = 0$

(4) $6x^2 + x + 6 = 0$

वह समीकरण जिसके मूल समीकरण $x^2 - x - 6 = 0$ के मूलों के व्युत्क्रम हैं, है

(1) $6x^2 + x - 1 = 0$

(2) $x^2 + 6x - 1 = 0$

(3) $x^2 + x - 6 = 0$

(4) $6x^2 + x + 6 = 0$

**Options:-**

- 1, Option ID :- 913,
- 2, Option ID :- 914,
- 3, Option ID :- 915,
- 4, Option ID :- 916,

**Answer Given:- Not Attempted**

---

**Question ID:- 243**

The $\underset{n \to \infty}{Lt} \frac{1^2 + 2^2 + 3^2 + ....... + n^2}{n^3}$ equals

(1) 1

(2) $\frac{1}{2}$

(3) $\frac{1}{3}$

(4) $\frac{1}{6}$

$\underset{n \to \infty}{Lt} \frac{1^2 + 2^2 + 3^2 + ....... + n^2}{n^3}$ बराबर है

(1) 1

(2) $\frac{1}{2}$

(3) $\frac{1}{3}$

(4) $\frac{1}{6}$

**Options:-**

- **1, Option ID :- 969,**
- **2, Option ID :- 970,**
- **3, Option ID :- 971,**
- **4, Option ID :- 972,**

**Answer Given:- Not Attempted**

---

**Question ID:- 269**

अध्ययन मंत्र

A student takes a bus which runs at x km/hr to reach school. He returns home walking at y km/hr. The average speed (in km/hr) is

(1) $\frac{x+y}{2}$

(2) xy

(3) $\frac{2xy}{x+y}$

(4) $\frac{2xy}{x-y}$

एक विद्यार्थी बस से x km/hr की गति से विद्यालय जाता है तथा y km/hr की गति से पैदल वापिस घर लौटता है। औसत गति (km/hr में) है

(1) $\frac{x+y}{2}$

(2) xy

(3) $\frac{2xy}{x+y}$

(4) $\frac{2xy}{x-y}$

**Options:-**

- **1, Option ID :- 1073,**
- **2, Option ID :- 1074,**
- **3, Option ID :- 1075,**
- **4, Option ID :- 1076,**

**Answer Given:- 3, Option ID : -1075**

---

**Question ID:- 270**

If the median of a distribution is 25 and each observation is increased by 3, the new median will be

(1) 25

(2) 28

(3) 31

(4) 75

किन्हीं आँकड़ों का माध्यक 25 है। यदि हर प्रेक्षण में 3 बढ़ा दिया जाये, तो नया माध्यक होगा

(1) 25

(2) 28

(3) 31

(4) 75

**Options:-**

- **1, Option ID :- 1077,**
- **2, Option ID :- 1078,**
- **3, Option ID :- 1079,**
- **4, Option ID :- 1080,**

**Answer Given:- 2, Option ID : -1078**

---

**Subject : GenEng_Q121-125_P6_LANG_S3_TGT**

**Question ID:- 444**

*Read the passage given below and answer the questions that follow by choosing the correct/most appropriate options.*

The old woman prodded him once more. 'I'll look after the customers. Take the lamp. Go to the railway tracks. Who knows ... who knows ...'

The old man explained, 'I've gone almost blind and this woman wants me to go in the dark looking for the boy. The other day I fell down near the railway tracks when I went searching for him and my knees are still aching and bruised. My chest hurts too .... Listen daughter, we weren't always like this. It's the floods. It's a pity that we have had to take shelter by the highway and wait for customers day after day ! We were respectable people. We had two granaries full of paddy. Even strangers were sure of a meal with scented rice and *kaoi* fish. We come from a Borbarua family who had the power to punish criminals by crushing their kneecaps. But my father was kind-hearted .... But our paddy fields, which were as dear to me as my own flesh and blood, producing gold and pearls, are no more.

The old woman was furious. 'Why are you digging up those old graves ? I'll myself go to the railway tracks to see ....'

'Shut up, old woman. How many times have we heard this talk of his coming back ? But nothing ! He didn't come back or show his face to us.'

'Digging up old graves' means

(1) revealing past that can only harm oneself

(2) digging and clearing old graves

(3) disregarding the past

(4) learning from the past

**Options:-**

- **1, Option ID :- 1773,**
- **2, Option ID :- 1774,**
- **3, Option ID :- 1775,**
- **4, Option ID :- 1776,**

**Answer Given:- 1, Option ID : -1773**

---

**Question ID:- 442**

*Read the passage given below and answer the questions that follow by choosing the correct/most appropriate options.*

The old woman prodded him once more. 'I'll look after the customers. Take the lamp. Go to the railway tracks. Who knows ... who knows ...'

The old man explained, 'I've gone almost blind and this woman wants me to go in the dark looking for the boy. The other day I fell down near the railway tracks when I went searching for him and my knees are still aching and bruised. My chest hurts too .... Listen daughter, we weren't always like this. It's the floods. It's a pity that we have had to take shelter by the highway and wait for customers day after day ! We were respectable people. We had two granaries full of paddy. Even strangers were sure of a meal with scented rice and *kaoi* fish. We come from a Borbarua family who had the power to punish criminals by crushing their kneecaps. But my father was kind-hearted .... But our paddy fields, which were as dear to me as my own flesh and blood, producing gold and pearls, are no more.

The old woman was furious. 'Why are you digging up those old graves ? I'll myself go to the railway tracks to see ....'

'Shut up, old woman. How many times have we heard this talk of his coming back ? But nothing ! He didn't come back or show his face to us.'

What does the old man say about their past ?

(1) that they were as poor as they are today

(2) that they were well-to-do farmers

(3) that he doesn't care about his past

(4) that he doesn't remember his past

**Options:-**

- **1, Option ID :- 1765,**
- **2, Option ID :- 1766,**
- **3, Option ID :- 1767,**
- **4, Option ID :- 1768,**

**Answer Given:- 2, Option ID : -1766**

---

**Question ID:- 445**

*Read the passage given below and answer the questions that follow by choosing the correct/most appropriate options.*

The old woman prodded him once more. 'I'll look after the customers. Take the lamp. Go to the railway tracks. Who knows ... who knows ...'

The old man explained, 'I've gone almost blind and this woman wants me to go in the dark looking for the boy. The other day I fell down near the railway tracks when I went searching for him and my knees are still aching and bruised. My chest hurts too .... Listen daughter, we weren't always like this. It's the floods. It's a pity that we have had to take shelter by the highway and wait for customers day after day ! We were respectable people. We had two granaries full of paddy. Even strangers were sure of a meal with scented rice and *kaoi* fish. We come from a Borbarua family who had the power to punish criminals by crushing their kneecaps. But my father was kind-hearted .... But our paddy fields, which were as dear to me as my own flesh and blood, producing gold and pearls, are no more.

The old woman was furious. 'Why are you digging up those old graves ? I'll myself go to the railway tracks to see ....'

'Shut up, old woman. How many times have we heard this talk of his coming back ? But nothing ! He didn't come back or show his face to us.'

The word 'prodding' means

(1) sermonising

(2) torturing

(3) urging

(4) loving

**Options:-**

- **1, Option ID :- 1777,**
- **2, Option ID :- 1778,**
- **3, Option ID :- 1779,**
- **4, Option ID :- 1780,**

**Answer Given:- 3, Option ID : -1779**

---

**Question ID:- 441**

*Read the passage given below and answer the questions that follow by choosing the correct/most appropriate options.*

The old woman prodded him once more. 'I'll look after the customers. Take the lamp. Go to the railway tracks. Who knows ... who knows ...'

The old man explained, 'I've gone almost blind and this woman wants me to go in the dark looking for the boy. The other day I fell down near the railway tracks when I went searching for him and my knees are still aching and bruised. My chest hurts too .... Listen daughter, we weren't always like this. It's the floods. It's a pity that we have had to take shelter by the highway and wait for customers day after day ! We were respectable people. We had two granaries full of paddy. Even strangers were sure of a meal with scented rice and *kaoi* fish. We come from a Borbarua family who had the power to punish criminals by crushing their kneecaps. But my father was kind-hearted .... But our paddy fields, which were as dear to me as my own flesh and blood, producing gold and pearls, are no more.

The old woman was furious. 'Why are you digging up those old graves ? I'll myself go to the railway tracks to see ....'

'Shut up, old woman. How many times have we heard this talk of his coming back ? But nothing ! He didn't come back or show his face to us.'

Who are the old couple desperately looking for ?

(1) Their son

(2) The customers

(3) Their daughter

(4) Their neighbour

**Options:-**

- **1, Option ID :- 1761,**
- **2, Option ID :- 1762,**
- **3, Option ID :- 1763,**
- **4, Option ID :- 1764,**

**Answer Given:- 1, Option ID : -1761**

---

**Question ID:- 443**

*Read the passage given below and answer the questions that follow by choosing the correct/most appropriate options.*

The old woman prodded him once more. 'I'll look after the customers. Take the lamp. Go to the railway tracks. Who knows ... who knows ...'

The old man explained, 'I've gone almost blind and this woman wants me to go in the dark looking for the boy. The other day I fell down near the railway tracks when I went searching for him and my knees are still aching and bruised. My chest hurts too .... Listen daughter, we weren't always like this. It's the floods. It's a pity that we have had to take shelter by the highway and wait for customers day after day ! We were respectable people. We had two granaries full of paddy. Even strangers were sure of a meal with scented rice and *kaoi* fish. We come from a Borbarua family who had the power to punish criminals by crushing their kneecaps. But my father was kind-hearted .... But our paddy fields, which were as dear to me as my own flesh and blood, producing gold and pearls, are no more.

The old woman was furious. 'Why are you digging up those old graves ? I'll myself go to the railway tracks to see ....'

'Shut up, old woman. How many times have we heard this talk of his coming back ? But nothing ! He didn't come back or show his face to us.'

Which figure of speech is used here ?
'Paddy fields producing gold and pearls!' ?

(1) Alliteration
(2) Paradox
(3) Simile
(4) Metaphor

**Options:-**

- **1, Option ID :- 1769,**
- **2, Option ID :- 1770,**
- **3, Option ID :- 1771,**
- **4, Option ID :- 1772,**

**Answer Given:- 4, Option ID : -1772**

---

**Subject : GenEng_Q126-130_P6_LANG_S3_TGT**

**Question ID:- 449**

In the following sentence, choose the option in which the VOICE has been changed correctly :
A big cat is chasing a puny rat.

(1) A puny rat is chased by a big cat.
(2) A puny rat is being chased by a big cat.
(3) A puny rat was being chased by a big cat.
(4) A puny rat is chasing a big cat.

**Options:-**

- **1, Option ID :- 1793,**
- **2, Option ID :- 1794,**
- **3, Option ID :- 1795,**
- **4, Option ID :- 1796,**

**Answer Given:- 3, Option ID : -1795**

---

**Question ID:- 448**

The following sentence has been divided into four parts (a), (b), (c) and (d), one of which has an error. Choose the part which contains the error.

Geetanjali Shree's 'Ret Samadhi' is / one of the few novels in Hindi /
(a) (b)
that has received / international recognition.
(c) (d)

(1) (a)
(2) (b)
(3) (c)
(4) (d)

**Options:-**

- **1, Option ID :- 1789,**
- **2, Option ID :- 1790,**
- **3, Option ID :- 1791,**
- **4, Option ID :- 1792,**

**Answer Given:- 2, Option ID : -1790**

---

**Question ID:- 450**

Choose the appropriate verb form to fill in the blank in the following sentence :
The other day I met a person who __________ me in getting my first job years ago.

(1) was helping
(2) helped
(3) had helped
(4) had been helping

**Options:-**

- 1, Option ID :- 1797,
- 2, Option ID :- 1798,
- 3, Option ID :- 1799,
- 4, Option ID :- 1800,

**Answer Given:- 2, Option ID : -1798**

---

**Question ID:- 447**

Choose the word opposite in meaning to the word given below :
Aversion

(1) Antipathy
(2) Liking
(3) Sympathy
(4) Lucky

**Options:-**

- 1, Option ID :- 1785,
- 2, Option ID :- 1786,
- 3, Option ID :- 1787,
- 4, Option ID :- 1788,

**Answer Given:- 2, Option ID : -1786**

---

**Question ID:- 446**

Choose the word nearest in meaning to the word given below :
Cursory

(1) Thorough
(2) Rare
(3) Deep
(4) Superficial

**Options:-**

- 1, Option ID :- 1781,
- 2, Option ID :- 1782,
- 3, Option ID :- 1783,
- 4, Option ID :- 1784,

**Answer Given:- 4, Option ID : -1784**

---

**Subject : GenHindi_Q131-137_P6_LANG_S3_TGT**

**Question ID:- 455**

निम्नलिखित में शुद्ध शब्द ***नहीं*** है :

(1) वनस्पति
(2) वाणी
(3) वाह्य
(4) वाण

**Options:-**

- 1, Option ID :- 1817,
- 2, Option ID :- 1818,
- 3, Option ID :- 1819,
- 4, Option ID :- 1820,

**Answer Given:- 1, Option ID : -1817**

---

**Question ID:- 451**

निम्नलिखित में स्वर संधि का उदाहरण है :

(1) निराशा

(2) अधोगति

(3) सतीश

(4) सदानंद

**Options:-**

- 1, Option ID :- 1801,
- 2, Option ID :- 1802,
- 3, Option ID :- 1803,
- 4, Option ID :- 1804,

**Answer Given:- 2, Option ID : -1802**

---

**Question ID:- 456**

'अंगारों पर पैर रखना' मुहावरे का उचित अर्थ है :

(1) जानबूझकर मुसीबत में पड़ना

(2) जान जोखिम में डालना

(3) कठिन काम करना

(4) बहुत साहसी होना

**Options:-**

- 1, Option ID :- 1821,
- 2, Option ID :- 1822,
- 3, Option ID :- 1823,
- 4, Option ID :- 1824,

**Answer Given:- 2, Option ID : -1822**

---

**Question ID:- 452**

पूर्वपद संख्यावाची वाला समास है :

(1) अव्ययी भाव

(2) द्वन्द्व समास

(3) द्विगु समास

(4) कर्मधारय समास

**Options:-**

- 1, Option ID :- 1805,
- 2, Option ID :- 1806,
- 3, Option ID :- 1807,
- 4, Option ID :- 1808,

**Answer Given:- 3, Option ID : -1807**

---

**Question ID:- 457**

'जिसके आर-पार न देखा जा सके' के लिए एक शब्द है

(1) निराकार

(2) अलौकिक

(3) पारदर्शी

(4) अपारदर्शक

**Options:-**

- 1, Option ID :- 1825,
- 2, Option ID :- 1826,
- 3, Option ID :- 1827,
- 4, Option ID :- 1828,

**Answer Given:- 4, Option ID : -1828**

---

**Question ID:- 453**

निम्नलिखित में 'सोना' का पर्यायवाची शब्द *नहीं* है :

(1) सुवर्ण
(2) कनक
(3) हेम
(4) हिम

**Options:-**

- 1, Option ID :- 1809,
- 2, Option ID :- 1810,
- 3, Option ID :- 1811,
- 4, Option ID :- 1812,

**Answer Given:- 4, Option ID : -1812**

---

**Question ID:- 454**

'अनुकूल' शब्द का विलोमार्थी है :

(1) दुकूल
(2) सुकूल
(3) प्रतिकूल
(4) विरोधी

**Options:-**

- 1, Option ID :- 1813,
- 2, Option ID :- 1814,
- 3, Option ID :- 1815,
- 4, Option ID :- 1816,

**Answer Given:- 3, Option ID : -1815**

---

**Subject : GenHindi_Q138-140_P6_LANG_S3_TGT**

**Question ID:- 460**

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए और उसके आधार पर दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

किसी मनुष्य के घर का कोई प्राणी बीमार है। वह वैद्यों के यहाँ से जब तक औषधि ला-लाकर रोगी को देता जाता है और इधर-उधर दौड़-धूप करता जाता है तब-तब उसके चित्त में जो संतोष रहता है – प्रत्येक नए उपचार के साथ जो आनंद का उन्मेष होता रहता है – यह उसे कदापि न प्राप्त होता, यदि वह रोता हुआ बैठा रहता। प्रयत्न की अवस्था में उसके जीवन का जितना अंश संतोष, आशा और उत्साह में बीता अप्रयत्न की दशा में उतना ही अंश केवल शोक और दुःख में बँटता। इसके अतिरिक्त रोगी के न अच्छे होने की दशा में भी वह आत्मग्लानि के उस कठोर दुःख से बचा रहेगा जो उसे जीवन भर यह सोच-सोचकर होता कि मैंने पूरा प्रयत्न नहीं किया।

कर्म में आनंद अनुभव करनेवालों ही का नाम कर्मण्य है। धर्म और उदारता के उच्च कर्मों के विधान में ही एक ऐसा दिव्य आनंद भरा रहता है कि कर्ता को वे कर्म ही फल-स्वरूप लगते हैं। अत्याचार का दमन और क्लेश का शमन करते हुए चित्त में जो उल्लास और तुष्टि होती है, वही लोकोपकारी कर्म-वीर का सच्चा सुख है। उसके लिए सुख तब तक के लिए रुका नहीं रहता जब तक कि फल प्राप्त न हो जाए; बल्कि उसी समय से थोड़ा-थोड़ा करके मिलने लगता है, जब से वह कर्म की ओर हाथ बढ़ाता है।

निम्नलिखित में 'कर्मण्य' का विलोमार्थी है :

(1) आलसी

(2) कामचोर

(3) अकर्मण्य

(4) कर्मशील

**Options:-**

- 1, Option ID :- 1837,
- 2, Option ID :- 1838,
- 3, Option ID :- 1839,
- 4, Option ID :- 1840,

**Answer Given:- 3, Option ID : -1839**

---

**Question ID:- 459**

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए और उसके आधार पर दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

किसी मनुष्य के घर का कोई प्राणी बीमार है। वह वैद्यों के यहाँ से जब तक औषधि ला-लाकर रोगी को देता जाता है और इधर-उधर दौड़-धूप करता जाता है तब-तब उसके चित्त में जो संतोष रहता है – प्रत्येक नए उपचार के साथ जो आनंद का उन्मेष होता रहता है – यह उसे कदापि न प्राप्त होता, यदि वह रोता हुआ बैठा रहता। प्रयत्न की अवस्था में उसके जीवन का जितना अंश संतोष, आशा और उत्साह में बीता अप्रयत्न की दशा में उतना ही अंश केवल शोक और दुःख में बँटता। इसके अतिरिक्त रोगी के न अच्छे होने की दशा में भी वह आत्मग्लानि के उस कठोर दुःख से बचा रहेगा जो उसे जीवन भर यह सोच-सोचकर होता कि मैंने पूरा प्रयत्न नहीं किया।

कर्म में आनंद अनुभव करनेवालों ही का नाम कर्मण्य है। धर्म और उदारता के उच्च कर्मों के विधान में ही एक ऐसा दिव्य आनंद भरा रहता है कि कर्ता को वे कर्म ही फल-स्वरूप लगते हैं। अत्याचार का दमन और क्लेश का शमन करते हुए चित्त में जो उल्लास और तुष्टि होती है, वही लोकोपकारी कर्म-वीर का सच्चा सुख है। उसके लिए सुख तब तक के लिए रुका नहीं रहता जब तक कि फल प्राप्त न हो जाए; बल्कि उसी समय से थोड़ा-थोड़ा करके मिलने लगा है, जब से वह कर्म की ओर हाथ बढ़ाता है।

निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सही ***नहीं*** है ?

(1) कर्म में आनंद अनुभव करने वालों का नाम कर्मण्य है।

(2) लोकोपकार कर्मवीर का सच्चा सुख है।

(3) अत्याचार का दमन और क्लेश का शमन करने से चित्त को तुष्टि नहीं मिलती है।

(4) धर्म और उदारता के उच्च कर्मों के विधान में ही दिव्य आनंद भरा रहता है।

**Options:-**

- **1, Option ID :- 1833,**
- **2, Option ID :- 1834,**
- **3, Option ID :- 1835,**
- **4, Option ID :- 1836,**

**Answer Given:- 2, Option ID : -1834**

---

**Question ID:- 458**

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए और उसके आधार पर दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

किसी मनुष्य के घर का कोई प्राणी बीमार है। वह वैद्यों के यहाँ से जब तक औषधि ला-लाकर रोगी को देता जाता है और इधर-उधर दौड़-धूप करता जाता है तब-तब उसके चित्त में जो संतोष रहता है – प्रत्येक नए उपचार के साथ जो आनंद का उन्मेष होता रहता है – यह उसे कदापि न प्राप्त होता, यदि वह रोता हुआ बैठा रहता। प्रयत्न की अवस्था में उसके जीवन का जितना अंश संतोष, आशा और उत्साह में बीता अप्रयत्न की दशा में उतना ही अंश केवल शोक और दुःख में बँटता। इसके अतिरिक्त रोगी के न अच्छे होने की दशा में भी वह आत्मग्लानि के उस कठोर दुःख से बचा रहेगा जो उसे जीवन भर यह सोच-सोचकर होता कि मैंने पूरा प्रयत्न नहीं किया।

कर्म में आनंद अनुभव करनेवालों ही का नाम कर्मण्य है। धर्म और उदारता के उच्च कर्मों के विधान में ही एक ऐसा दिव्य आनंद भरा रहता है कि कर्ता को वे कर्म ही फल-स्वरूप लगते हैं। अत्याचार का दमन और क्लेश का शमन करते हुए चित्त में जो उल्लास और तुष्टि होती है, वही लोकोपकारी कर्म-वीर का सच्चा सुख है। उसके लिए सुख तब तक के लिए रुका नहीं रहता जब तक कि फल प्राप्त न हो जाए; बल्कि उसी समय से थोड़ा-थोड़ा करके मिलने लगा है, जब से वह कर्म की ओर हाथ बढ़ाता है।

घर में बीमार व्यक्ति के विविध उपचार के साथ जो आनंद का उन्मेष व्यक्ति को हुआ वह उसे कदापि न होता यदि वह

(1) वैद्यों के यहाँ से औषधि लाकर न देता

(2) इधर-उधर दौड़-धूप न करता

(3) रोता हुआ बैठा रहता

(4) रोता हुआ बैठा न रहता

**Options:-**

- **1, Option ID :- 1829,**
- **2, Option ID :- 1830,**
- **3, Option ID :- 1831,**
- **4, Option ID :- 1832,**

**Answer Given:- 3, Option ID : -1831**

**Subject : Hindi_Q141-147_P6_LANG_REG_S3_TGT**

**Question ID:- 517**

'कलई-खुलना' मुहावरे का निम्नलिखित में से सटीक अर्थ है :

(1) जानकारी मिल जाना

(2) बदरंग हो जाना

(3) भेद खुल जाना

(4) काम बिगड़ जाना

**Options:-**

- **1, Option ID :- 2065,**
- **2, Option ID :- 2066,**
- **3, Option ID :- 2067,**
- **4, Option ID :- 2068,**

**Answer Given:- 3, Option ID : -2067**

---

**Question ID:- 513**

निम्नलिखित में 'बादल' का पर्यायवाची है :

(1) जलधर

(2) नीरद

(3) वारिज

(4) पयोधर

**Options:-**

- **1, Option ID :- 2049,**
- **2, Option ID :- 2050,**
- **3, Option ID :- 2051,**
- **4, Option ID :- 2052,**

**Answer Given:- 1, Option ID : -2049**

---

**Question ID:- 515**

निम्नलिखित में समास की दृष्टि से असंगत युग्म है :

(1) गिरिधर – कर्मधारय समास

(2) ध्यानमग्न – तत्पुरुष समास

(3) तिरंगा – द्विगु समास

(4) यथाशक्ति – अव्ययीभाव समास

**Options:-**

- 1, Option ID :- 2057,
- 2, Option ID :- 2058,
- 3, Option ID :- 2059,
- 4, Option ID :- 2060,

**Answer Given:- 1, Option ID : -2057**

---

**Question ID:- 512**

'परमेश्वर' में कौन-सी संधि है ?

(1) दीर्घ संधि

(2) गुण संधि

(3) वृद्धि संधि

(4) यण् संधि

**Options:-**

- 1, Option ID :- 2045,
- 2, Option ID :- 2046,
- 3, Option ID :- 2047,
- 4, Option ID :- 2048,

**Answer Given:- 3, Option ID : -2047**

---

**Question ID:- 511**

निम्नलिखित में वर्तनी की दृष्टि से अशुद्ध शब्द है :

(1) कनिष्ट

(2) झूठ

(3) मिष्ठान्न

(4) दक्खिन

**Options:-**

- 1, Option ID :- 2041,
- 2, Option ID :- 2042,
- 3, Option ID :- 2043,
- 4, Option ID :- 2044,

**Answer Given:- Not Attempted**

---

**Question ID:- 516**

निम्नलिखित में असंगत युग्म है :

(1) जहाँ बहुत कठिनाई से जाया जा सके – दुर्गम स्थल

(2) जिसकी कोई उपमा न दी जा सके – उपमाहीन

(3) जिसकी तुलना की जा सके – तुलनीय

(4) जिसका कोई आकार न हो – निराकार

**Options:-**

- 1, Option ID :- 2061,
- 2, Option ID :- 2062,
- 3, Option ID :- 2063,
- 4, Option ID :- 2064,

**Answer Given:- 2, Option ID : -2062**

---

**Question ID:- 514**

निम्नलिखित में असंगत विलोमार्थी शब्द-युग्म है :

(1) अल्पज्ञ – बहुज्ञ

(2) जटिल – सरल

(3) ग्राह्य – त्याज्य

(4) तीव्र – तरल

**Options:-**

- 1, Option ID :- 2053,
- 2, Option ID :- 2054,
- 3, Option ID :- 2055,
- 4, Option ID :- 2056,

**Answer Given:- 4, Option ID : -2056**

---

**Subject : Hindi_Q148-150_P6_LANG_REG_S3_TGT**

**Question ID:- 518**

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए और उसके आधार पर प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

पर्यावरण हमारा रक्षा कवच है जो प्रकृति से हमें विरासत में मिला है। यह हम सबका पालनहार और जीवनाधार है। पर्यावरण मूलत: प्रकृति की देन है। यह भूमि वन-पर्वतों, नद-निर्झरों, मरुस्थलों-मैदानों, घास के जंगलों, रंग-बिरंगे पशु-पक्षियों, स्वच्छ जल से भरी लहलहाती झीलों और सरोवरों से भरी है। इस पर बहती शीतल मंद सुगंध वायु तथा उमड़ते और अमृतधार बरसाते बादल – ये सभी धरती पर बसने वाले मनुष्यों के विकास और सुख-समृद्धि के लिए एक संतुलित पर्यावरण का निर्माण करते हैं। किंतु पर्यावरण का यह प्राकृतिक संतुलन बड़ी तेज़ी से बिगड़ता जा रहा है। आश्चर्य होता है कि मनुष्य धरती के इन स्रोतों को कितना अंधाधुंध दूहे जा रहा है, वह इसके वरदानों का इस प्रकार अविवेकपूर्ण दुरुपयोग कर रहा है कि सारा प्रकृति-तंत्र गड़बड़ा गया है। अब वह दिन दूर नहीं लगता जब धरती पर हज़ारों शताब्दियों पुराना हिमयुग लौट आए अथवा ध्रुवों पर जमी बर्फ की मोटी पर्त पिघल जाने से समुद्र की प्रलयंकारी लहरें, नगरों, वन-पर्वतों और जीव-जन्तुओं को निगल जाएँ।

गद्यांश के आधार पर पर्यावरण निम्नलिखित में से क्या ***नहीं*** है ?

(1) रक्षा कवच

(2) पालनहार

(3) जीवनाधार

(4) जीवनाहार

**Options:-**

- **1, Option ID :- 2069,**
- **2, Option ID :- 2070,**
- **3, Option ID :- 2071,**
- **4, Option ID :- 2072,**

**Answer Given:- 4, Option ID : -2072**

---

**Question ID:- 520**

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए और उसके आधार पर प्रश्नों के उत्तर दीजिए :
पर्यावरण हमारा रक्षा कवच है जो प्रकृति से हमें विरासत में मिला है । यह हम सबका पालनहार और जीवनाधार है । पर्यावरण मूलत: प्रकृति की देन है । यह भूमि वन-पर्वतों, नद-निर्झरों, मरुस्थलों-मैदानों, घास के जंगलों, रंग-बिरंगे पशु-पक्षियों, स्वच्छ जल से भरी लहलहाती झीलों और सरोवरों से भरी है। इस पर बहती शीतल मंद सुगंध वायु तथा उमड़ते और अमृतधार बरसाते बादल – ये सभी धरती पर बसने वाले मनुष्यों के विकास और सुख-समृद्धि के लिए एक संतुलित पर्यावरण का निर्माण करते हैं । किंतु पर्यावरण का यह प्राकृतिक संतुलन बड़ी तेज़ी से बिगड़ता जा रहा है। आश्चर्य होता है कि मनुष्य धरती के इन स्रोतों को कितना अंधाधुंध दूहे जा रहा है, वह इसके वरदानों का इस प्रकार अविवेकपूर्ण दुरुपयोग कर रहा है कि सारा प्रकृति-तंत्र गड़बड़ा गया है। अब वह दिन दूर नहीं लगता जब धरती पर हज़ारों शताब्दियों पुराना हिमयुग लौट आए अथवा ध्रुवों पर जमी बर्फ की मोटी पर्त पिघल जाने से समुद्र की प्रलयंकारी लहरें, नगरों, वन-पर्वतों और जीव-जन्तुओं को निगल जाएँ।

निम्नलिखित में 'संतुलित' शब्द का विलोमार्थी है :

(1) नियंत्रित
(2) अनियंत्रित
(3) असमान
(4) असंतुलित

**Options:-**

- 1, Option ID :- 2077,
- 2, Option ID :- 2078,
- 3, Option ID :- 2079,
- 4, Option ID :- 2080,

**Answer Given:- 4, Option ID : -2080**

---

**Question ID:- 519**

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए और उसके आधार पर प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

पर्यावरण हमारा रक्षा कवच है जो प्रकृति से हमें विरासत में मिला है । यह हम सबका पालनहार और जीवनाधार है । पर्यावरण मूलत: प्रकृति की देन है । यह भूमि वन-पर्वतों, नद-निर्झरों, मरुस्थलों-मैदानों, घास के जंगलों, रंग-बिरंगे पशु-पक्षियों, स्वच्छ जल से भरी लहलहाती झीलों और सरोवरों से भरी है । इस पर बहती शीतल मंद सुगंध वायु तथा उमड़ते और अमृतधार बरसाते बादल – ये सभी धरती पर बसने वाले मनुष्यों के विकास और सुख-समृद्धि के लिए एक संतुलित पर्यावरण का निर्माण करते हैं । किंतु पर्यावरण का यह प्राकृतिक संतुलन बड़ी तेज़ी से बिगड़ता जा रहा है । आश्चर्य होता है कि मनुष्य धरती के इन स्रोतों को कितना अंधाधुंध दूहे जा रहा है, वह इसके वरदानों का इस प्रकार अविवेकपूर्ण दुरुपयोग कर रहा है कि सारा प्रकृति-तंत्र गड़बड़ा गया है । अब वह दिन दूर नहीं लगता जब धरती पर हज़ारों शताब्दियों पुराना हिमयुग लौट आए अथवा ध्रुवों पर जमी बर्फ की मोटी पर्त पिघल जाने से समुद्र की प्रलयंकारी लहरें, नगरों, वन-पर्वतों और जीव-जन्तुओं को निगल जाएँ ।

निम्नलिखित में से कौन-सा पर्यावरण को नुकसान पहुँचा रहा है ?

(1) वन पर्वत और नदी निर्झर

(2) नदी निर्झर और घास के जंगल

(3) स्वच्छ जल से भरी लहलहाती झीलें

(4) धरती के स्रोतों का अंधाधुंध दोहन

**Options:-**

- 1, Option ID :- 2073,
- 2, Option ID :- 2074,
- 3, Option ID :- 2075,
- 4, Option ID :- 2076,

**Answer Given:- 4, Option ID : -2076**